

FETHİ KARABALİ
Kurumsal Satış Uzmanı
0534 782 44 06
fethi.karabali@ketebe.com



İçindekiler

0-3 YAŞ

Renkler (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)
Sayılar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)
Şekiller (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)
Zıtlıklar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)

OKUL ÖNCESİ

Eğlenceli Labirentler
Dikkatle Bak
Biri Sırtımı Kaşıyabilir mi Lütfen?
Dinozor Rori'nin Evcil Hayvanı
Ağustos ve Kayıp Gülümsemesi
Arlo Uyuyamayan Aslan
Çocukların Rüyaları
Ağaç Dedi ki
Hadi
Kardeşim Gelmeden Önce

OKUL ÖNCESİ
1. SINIFLAR

Ayı Geldi
Okulun İlk Günü
Efe Meslek Seçiyor
Hafızasını Kaybeden Fil
Kocaman Kalpli Huysuz Graou
Postacı Fero
Renkli Çoraplı Kuzgun
Tam Bir İnatçı Keçi
Tatlı Rüyalarda
Barış Treni
Devasa Hayvanların Büyük Kitabı &
Minik Hayvanların Küçük Kitabı
Devasa Deniz Hayvanlarının Büyük Kitabı &
Minik Deniz Hayvanlarının Küçük Kitabı
Devasa Dinazorların Büyük Kitabı &
Minik Dinazorların Küçük Kitabı
Benim Süper Gücüm Yok ki
Bir Dedenin Kalbi
Bir Babanın Kalbi
Şimdi
Gölgem ve Ben
Kulübünüze Üye Olabilir miyim?
Endişeler Kükreyince
Komik mi?
Daha Çok El
Alev Kuyruk
Bir Balina Bir Bavula Nasıl Sığar



Çıtır Çıtır
Rengârenk Bir Bahçe
Evimizdeki Canavar
En Güzel Mavi
Tatlıçayırılar
Ayı ve Kurt
Çocuklar için Bitki Ansiklopedisi
Çocuklar için Kuş Ansiklopedisi
Takılı Kaldı
Eve Dönüş Yolu
Üzüntü için Bir Sığınak
Dostluk için Birkaç Tebeşir
Fırtına Dolabı
Dünyayı Gezen Oyuncaklar (O'nun Gibi Serisi)
Babamın Dükkânı (O'nun Gibi Serisi)
Kafam Çiçek Çiçek (O'nun Gibi Serisi)
Güzel Sözler Koleksiyoncusu (O'nun Gibi Serisi)
Kedi Müezza (O'nun Gibi Serisi)
Evimden Uzakta
Şimdi Olmaz Nur!
Minik Balığım Fıfır
Korkuluğun Dostu
Ufacık
Mektubun Var!
Kitap Yiyen Olağanüstü Çocuk
Denize Doğru
Beş Farklı Ayı
Dut
Merhaba, Ben Filistinli Arkadaşın
Sana Ne Oldu?
Zamanı Durdurun!
Annemin Kanatları Altında
Çocuklar için Su Altı Yaşamı Ansiklopedisi
Benimle Kim Oynayacak?
Sarıl Sarıl
En Sevgili'ye Kalpten Bir Mektup
Güneş Nereye Kayboldu?
Ormanın Gizemi
Yeniden Geleceğim – Mescid-i Aksa'ya Yolculuk
Bu Geyik Bana Ait
Şişenin İçindeki Kalp
Turuncu Gözlüğün Sırrı

1. ve 2.
SINIFLAR

Bir Yıldız Nasıl Yakalanır
Bir Yıldız Nereye Saklanır
Beklenmedik Bir Şey
Annemin Arabası
Bekle Beni Peynir Dağı
İyi ki Varsın Dayı
Geçit
Kıpırdaşan Harfler
İdilya - Renkli Rüyalar Kasabası

Biricik Dünyamız
Böceklerin Çok Çok Gizli Hayatı
Hayvanlar Tehlikede! Onlara Nasıl Yardım Edebiliriz?
Hayvanlar Yavrularını Nasıl Büyütür?
Devrim Erbil - Sanat Ülkesi 1
Füreyâ Koral - Sanat Ülkesi 2
Bedri Rahmi Eyüboğlu - Sanat Ülkesi 3
On Dört Kurt
Meraklı Sorular Eğlenceli Cevaplar
Komşudaki Tiyatro
Masal Yorgani
Tarçın ile Pırpır - Ormandaki Kargaşa
Hâlâ Gelmedik mi?
Minik Adında Bir Dev
Yaşlı Adam ve Deniz

Hayatımdan Hayvan Hikâyeleri
Ayaklarımın Altındaki Dünya
İlham Kutusu
Masal Krallığı
Parlak Fikirler
Kahramanlar Karavanı
Evliya Çelebi - Kitap Avcıları
Yunus Emre - Kitap Avcıları
Uzaya Giden Çocuk
Dallandı, Budaklandı, Kompostlandı!
Kendini Tavuk Zanneden Martı
Dostluk Hamlesi
Çok Susadık!
Afacan ile Bilgin - Kurtarma Operasyonu
Afacan ile Bilgin - Deniz Macerası
Süper Matemacık
Küçük Tavşan'ın Büyük Sürprizi
Kanatlı Matematik Maceraları
Güneş'i Çizmek
Sebze Gülleri
Ağaç Çizmek

2. ve 3.
SINIFLAR



Afacanlar Sınıfı
Uzay Kâşifleri
Dedemin Sırlarla Dolu Şapkası
Kıpır Kıpır Kıpırdak
Eve Dönüş Yolu
Kayıp Kitapçı
Dünya Gezegeni
Dünyayı Kurtaran Kitap
Kayıp Günlük
Okyanusun Ötesinde
Pullar Savaşı
Uzayda Kaybolan Domates

Son Oyuncak Mağarası
Evimizdeki Muhteşem Fizik
Dokunmatik Ekranlar Neden Gıcıkılmaz?
Dünya'nın Neden Ateşi Var?
Volkanlar Neden Uyanıyor?
Yıldızlar Neden Kafamıza Düşmez?
Robotlar Gerçekten Akıllı Mıdır?
İbn Haldun ile Çölde Bir Seyahat
İbn Tufeyl ile Akıl Adasında Bir Başına
Gazalî ile Ateş ve Pamuk Arasında
İbn Sînâ ile Uçan Adamın Peşinde
İslâm Şehirleri Atlası
Farabî ile Hasbahçede Bir Sohbet

Serçekuş
Katıraslan
Motorlukuş
Yürekdede ile Padişah
Ağaçkakanlar
Kuşların Dili
Küçük Şehzade
Gülücük

3. ve 4.
SINIFLAR

4. ve 5.
SINIFLAR

5. ve 6.
SINIFLAR



Renkler (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



Mukaddes KUTLU



Zeynep İnci Elmas



14x14 cm



12 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6126-74-9



TEMA: Renkler



Kitabın Konusu

Ketebe Çocuk'un 0-3 yaş bebek kitapları artık sizlerle! Bu sabah RENGÂRENK giyinmek isteyerek uyandım! En renkli parçaları bulmama yardım eder misin?

Şekiller (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



Mukaddes KUTLU



Zeynep İnci Elmas



14x14 cm



12 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6126-75-6



TEMA: Şekiller



Kitabın Konusu

Dünyanın nasıl görüldüğünü merak ediyor musun? Ya da evinize uzaktan baktığında nasıl görüldüğünü? Hepsi bazı şekillere benziyor. Peki, sen aynaya baktığında nasıl görünüyorsun?

Sayılar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



Mukaddes KUTLU



Zeynep İnci Elmas



14x14 cm



12 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6126-73-2



TEMA: Sayılar



Kitabın Konusu

Evinizin kaç penceresi var? Ve sokağınızda kaç kedi var? Peki, kaç tane yakın arkadaşın var? Hadi, birlikte hepsini saymayı öğrenelim!

Zıtlıklar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



Mukaddes KUTLU



Zeynep İnci Elmas



14x14 cm



12 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6309-88-3



TEMA: Zıtlıklar



Kitabın Konusu

Babama UZUN diyorlar, bana ise KISA. Ve kullandıkları bu kelimelere de ZIT kelimeler diyorlar. Etrafında birbirinin zıttı olan neler var?

Eğlenceli Labirentler



Esma GENÇ



22x27 cm



72 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-12-1



TEMA: Görsel yetenek, dikkat, labirentler, bulmaca

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne / durum / olaya dikkatini verir.
Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.



Kitabın Konusu

Labirentleri sever misin?

Hani şu karmakarışık yollardan oluşan ve çıkış yolunu bulmaya çalıştığımız labirentler. İşte bu kitapta labirentleri geçerek bazen bir çiçek bahçesine bazen de bir çiftliğe gideceğiz. Bazense bir yavruyu annesine kavuşturarak kahramanlarımıza yardım edeceğiz. Ağaçta, su ve toprak altında, gökyüzünde ve kutuplarda...

Kısacası labirentler her yerde. Sensiz olmaz. Hadi, eğlenceli labirentlerde çıkış yolunu birlikte bulalım.



Dikkatle Bak



Esma GENÇ



22x27 cm



72 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7854-44-3



TEMA: Görsel yetenek, dikkat, etkinlik, çocuk dünyası

Kitabın Konusu

Arabalar, denizaltılar, kuşlar, balıklar, rengârenk dinazorlar, oyuncu filler... Bu saydıklarımızın daha da fazlası bu kitapta!

Sayfaların arasında saklanmış, bulman için seni bekliyor. Bunun için tek yapman gereken dikkatle bakmak. Haydi, dikkatle bak ve saklı resimleri bul.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne / durum / olaya dikkatini verir.
Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.



Biri Sırtımı Kaşıyabilir mi Lütfen?



Jory John



Liz Climo



24,5x29,5 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7854-63-4



TEMA: Birey ve toplum, iletişim, duygular

ALT TEMA: Eğlence, arkadaşlık, yardımseverlik, empati

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.
Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

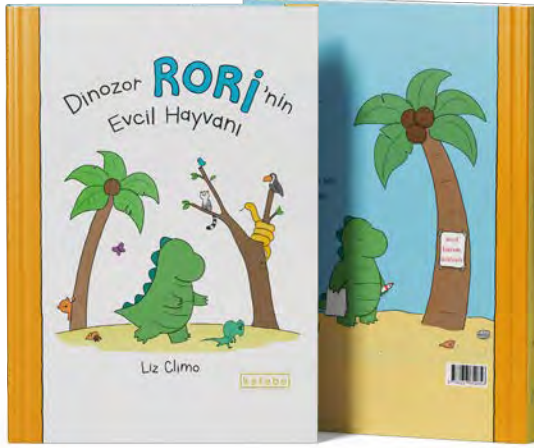


Kitabın Konusu

Filin sırtı kaşınıyor ama bir türlü kaşıyamıyor. Arkadaşlarından yardım istiyor fakat bir türlü aradığı yardımı bulamıyor. Hikâyenin sonunda fil kaşıntıdan kurtuluyor fakat bu kez de kirpinin başı dertte. Peki onun karnını kim kaşıyacak? “Empati kurmak” hakkında çocuklarla konuşmak için bu kitaptan faydalanılabilir. “Bir filsen kaşınmak hiç kolay değil.” Biri Sırtımı Kaşıyabilir Mi Lütfen?, Jory John’un keyifli anlatımı ve Liz Climo’nun sevimli çizimleriyle yardımlaşma ve minnettarlık üzerine eğlenceli bir hikâye...



Dinozor Rori'nin Evcil Hayvanı



Liz Climo



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-7854-85-6



TEMA: Çocuk dünyası, hayvanlar, duygular

ALT TEMA: Evcil hayvan bakımı, bağlılık, arkadaşlık, sevgi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Dinozor Rori, bir evcil hayvan istiyordu. Bunun çok eğlenceli olacağını düşünüyordu. Bir hayvan sahiplenmek için dışarı çıkıp aramaya başladı. Fakat gördüğü hiçbir hayvan evcil hayvan olmayı kabul etmedi. Tam vazgeçip geri dönecekken onu buldu. Peki ama bu evcil hayvan kimdi? Hayal gücünün önemine göz kırpan, eğlenceli bir resimli kitap. Bazen aradığın şey seni bulur.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

evcil hayvanım
almak
ister misin?



hayır!



Ağustos ve Kayıp Gülümsemesi



Catherine Rayner



25x25 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-8486-65-0



TEMA: Duygular, hayvanlar, kişisel gelişim

ALT TEMA: Mutluluk, içsel yolculuk, oyun, bireysel farkındalık, duyguları tanıma ve ifade etme, hayatı keşfetmek, hayvanları koruma, nesli tükenmekte olan hayvanlara farkındalık oluşturmak, hayvan sevgisi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

OKUL ÖNCESİ (ÖDÜLLÜ)



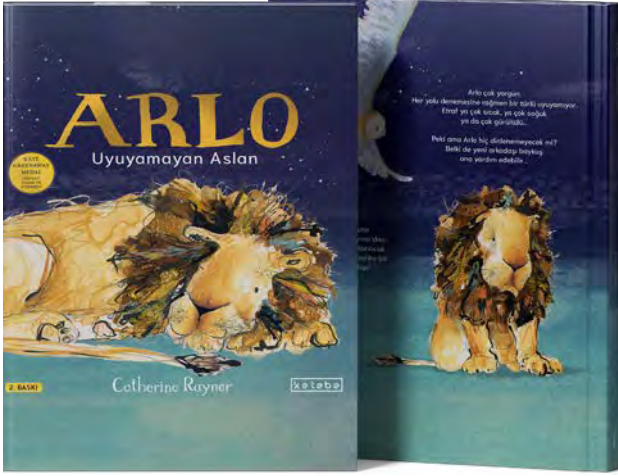
Kitabın Konusu

Ağustos çok üzgündü. Çünkü gülümsemesini kaybetmişti. Onu bulmaya karar verdi ve tam da bir kaplan gibi kocaman gerinerek yola koyuldu. Ödüllü yazar ve çizer Catherine Rayner'dan dünyanın güzelliklerine gözlerimizi açmanın bize getireceği mutluluğu anlatan bir resimli kitap.



ketebe

Arlo Uyuyamayan Aslan



Catherine Rayner



25x25cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-8486-42-1



TEMA: Duygular, hayvanlar, kişisel gelişim, doğa ve evren

ALT TEMA: Uyku, empati, arkadaşlık, yardımlaşma, çözüm üretmek

PYP: Kendimizi ifade etme yollarımız, gezegeni paylaşmak



OKUL ÖNCESİ (ÖDÜLLÜ)

Kitabın Konusu



Arlo çok yorgun. Her yolu denemesine rağmen bir türlü uyuyamıyor. Etraf ya çok sıcak, ya çok soğuk ya da çok gürültülü...

Peki ama Arlo hiç dinlenemeyecek mi? Belki de yeni arkadaşı baykuş ona yardım edebilir...

Ödüllü Yazar Catherine Rayner'dan uyku öncesi okunacak rahatlatıcı ve harika bir resimli kitap!



ke
te
be

Çocukların Rüyaları



Sonja Danowski



24,5x29,5 cm



56 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8094-25-1



TEMA: Duygular, çocuk dünyası

ALT TEMA: Çocuklar, rüyalar, hayal gücü, şiir, dünya çocukları

PYP: Kendimizi ifade etme yolları



Kitabın Konusu

Dünya çocuklarının hayallerine muhteşem renkleri ve şiirleriyle eşlik eden Sonja Danowski; bizlere hayal gücünü harekete geçiren, sakin ve derin bir resimli kitap sunuyor.



Ağaç Dedi ki



Sophie Lescaut



Thanh Portal



24,5x29,5 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7014-06-9



TEMA: Doğa ve evren, duygular

ALT TEMA: Üzüntü, iyi hissetme, umut, duyguları tanıma ve ifade etme, çözüm üretme, soyut düşünme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

“Sence büyümek ne demek? Bunu bir ağaçtan dinlemeye ne dersin?”

Tohum başlangıçta çok küçüktür. Ama bir o kadar da kuvvetlidir. Zamanla filizlenir, kök salar ve gökyüzüne uzanan kocaman bir ağaç olur. Bu kitap bir ağaç üzerinden güçlükleri ve güzellikleriyle yaşamı anlatıyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Hadi



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.



Zeynep Betül Özaltın



Betül Geçeci



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6495-33-3



TEMA: Çocuk dünyası, duygular, zaman ve mekân, iletişim

ALT TEMA: Anda kalmak, aile, aile içi iletişim

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu



Zaz artık acele etmek istemiyor. Çi-
çeğinin büyümesini izlemek, keyifle
resimler çizmek ve ailesiyle doyasıya
vakit geçirmek için daha fazla zamana
ihtiyacı var. Hem belki o zaman bu ka-
dar hızlı büyümesine de gerek kalmaz!



Kardeşim Gelmeden Önce



Sonja Danowski



24,5x29,5 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6698-15-4



TEMA: Aile, çocuk dünyası, duygular

ALT TEMA: Çocuklar, doğum, fedakârlık, özlem, sevgi, kardeşlik bağı

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Bugün Batu'nun üçüncü yaş günü. Yeni kazağını giymiş bile. Ablası Neva da ona yeni bir şapka hediye etti. "Bana günlüğünü okur musun?" diye sordu Batu. "Ama bunu sana daha önce pek çok kez okudum."

"Lütfen tekrar oku. Doğum günü hediyesi olarak bunu istiyorum."

"Peki, nereden başlayayım?"

"En başından."

Sonja Danowski'nin eşsiz çizimleri ve güçlü kalemî eşliğinde kardeşlik bağlarına dair derin bir hikâye...

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.



Ayı Geldi



Richard T. Morris



Leuyen Pham



24,5x29,5 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-42-9



TEMA: Birey ve toplum, duygular, hayvanlar, doğa ve evren

ALT TEMA: Yardımlaşma, dayanışma, arkadaşlık, yolculuk, birlik ve beraberlik bilinci, farklılıklara saygı, işbirliği

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu

Bir zamanlar ormanın içinde akan bir nehir vardı. Ayı bir gün nehre düştü ve macera başladı. Fakat maceralar tek başına yaşandığında pek eğlenceli değildir. İşte bu yüzden maceraya kurbağa, kunduz, ördek ve diğerleri de dahil oldu... Bu farklı hayvanlar bir arada yaşıyor ama birbirlerine ihtiyaçları olduğunu bilmiyorlardı. Ta ki nehirde buluşana dek... Bu keyifli kitap, kendi yolculuğunuzda size eşlik eden herkesin ne kadar önemli olduğunu anlatıyor. Çocuklarla, birlikte olmanın güzelliğini konuşmak için bu kitaptan faydalanılabilir.



Okulun İlk Günü



Jory John



Liz Climo



22x27 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-60-0



TEMA : Birey ve toplum, duygular, zaman ve mekân, kişilik tipleri

ALT TEMA : Okul heyecanı, okulun ilk günü kaygısı ve stresi, duyguları tanıma ve ifade etme, bireysel farklılıkları keşfetme

PYP: Kendimizi ifade etme yollarımız

Kitabın Konusu

Kahramanlarımız; tembel hayvan çok yavaş olduğu için, tavşan yerinde duramadığı için, yılan sırt çantasını taşıyamadığı için endişeleniyor. Peki ya öğretmenleri Bay Kabuk? Öğretmenler zili çalıp Bay Kabuk sınıfa geldiğinde bakalım onları nasıl bir sürpriz bekleyecek!



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.

HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.

HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.



Efe Meslek Seçiyor



Mustafa Baltacı



Sevgi İçgen



22x24 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-25-5



TEMA: Birey ve toplum

ALT TEMA: Meslekler, meslekleri tanıma, bireysel ve sosyal farkındalık

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konuşu



Efe; annesinin okuduğu kitapları dinlemeyi çok seven, meraklı mı meraklı bir çocuk. Mesleklerle ilgili kitap da en sevdiği kitaplardan biri. Annesi bu kitabı okurken Efe bazen itfaiyeci oluyor, bazen bir geminin kaptanı, bazen bir doktor, bazen bir ressam, bazen de bir öğretmen...

Efe Meslek Seçiyor şiirsel anlatımıyla öne çıkan ve çocuğunuzla eğlenerek okuyacağınız bir kitap. Kitabın sonundaki etkinliklerle çocuklarınızın dikkat becerileri de gelişecek.



Hafızasını Kaybeden Fil



Maria Giron



22x27 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-56-3



TEMA: Aile ve toplum, sevgi

ALT TEMA: Alzheimer, aile büyükleri, şefkatli olmak, yardımlaşma, aile sevgisi, hafıza ve anılar, hastalıklar konusunda farkındalık, aile olmanın önemi, yaşlılık

PYP: Kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Ako bir gün yolda yürürken ağlayan bir file rastlar. Filin çok büyük bir derdi vardır. Hiçbir şey hatırlamıyordur. Ako ona yardım etmeye çalışır, acaba fil her şeyi tekrar hatırlayabilecek mi? *Hafızasını Kaybeden Fil* hafızanın, anıların, ailenin öneme dair dokunaklı bir resimli kitap.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

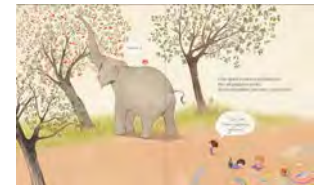
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

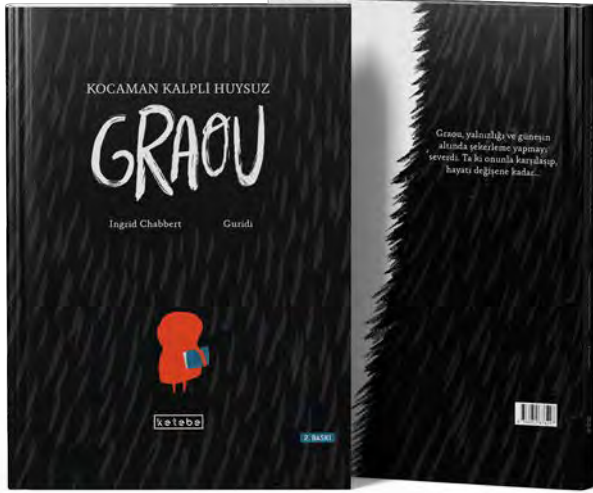
1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



Kocaman Kalpli Huysuz Graou



Ingrid Chabbert



Grudi



24,5x29,5 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-605-06762-9-7



TEMA: Duygular, birey ve toplum

ALT TEMA: Yalnızlık, bastırılan duygular, dostluk, cesaret, sevgi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konusu

İnsanların ondan korkup kaçmasından sıkılan kurt, herkesten uzak bir hayat sürmektedir. Kırmızı başlıklı minik kız onu gördüğünde diğerlerinin aksine korkmaz ve önceleri kurt bunu kabul etmese de sonunda küçük kızın ısrarına karşı koyamaz.



Postacı Fero



Didem Demirel



Büşra Kayıkcı



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-61-0



TEMA: Duygular, birey ve toplum

ALT TEMA: Empati, cesaret, umut, içsel zenginlik, kişisel farkındalık, yardımlaşmak

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Nerede üzgün bir çocuk görse balonlarıyla oraya uçan Postacı Fero, çaldığı her kapıyla çocuklara empati, cesaret, iç zenginlik ve mutluluğa işaret eden postalar götürüyor. Didem Demirel'in yazdığı bu güven veren resimli kitap, Büşra Kayıkcı'nın çizimleriyle daha da güçleniyor. Yalnızlık, kıskançlık, korku gibi duygularla nasıl başa çıkılabileceğine dair önerilerini simgesel

hediyelerle sunan postacı kız, umut ve cesaret dağıtıyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Renkli Çoraplı Kuzgun



Didem Demirel



Büşra Kayıkcı



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-605-06762-8-0



TEMA: Duygular, birey ve toplum, erdemler, zaman ve mekân, hayvanlar, iletişim

ALT TEMA: renkler, paylaşmak, çatışma, hayvanlar, duygu yönetimi, anlayış, iyilik, çevremiz, mahalle

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu

Renkleri çok seven küçük bir kız çocuğu, bir gün uyandığında tüm renklerin kaybolduğunu ve her şeyin siyah-beyaz olduğunu görür. Tam bu sırada dışarıda renkli kanatlarıyla bir kuzgun görür ve dışarı fırlar. Kayıp renklerle başlayıp sıcak bir dostluğa dönüşen bu keyifli kitaptan, paylaşmanın güzelliğini çocuklarla konuşmak için faydalanılabilir.



Tam Bir İnatçı Keçi



Didem Demirel



Gözde Eyce



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8486-92-6



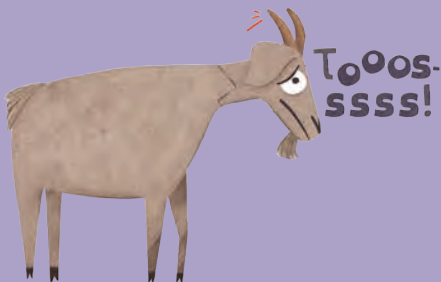
TEMA : Duygular, birey ve toplum

ALT TEMA: İnat, iletişim, kişilik tipleri, duygusal farkındalık, empati, mizah

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Keçilerin inatçı olduğu bilgisinin doğru olmadığını düşünen keçi ormanda yolculuğa çıkıyor. Yolculuğu boyunca her ne kadar inkar etse de ufak inatçılıklar yapmaya devam ediyor. En sonunda kendi fark etmeden kendisiyle yüzleşmek zorunda kalıyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Tatlı Rüyalar



Mahsa Hedayati



25x25 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8486-40-7



TEMA: Çocuk Dünyası

ALT TEMA: Uyku, eğlence, oyun, yaratıcı düşünme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konusu



Akşam yemeği yenmiş, artık çocukların uyku vakti gelmiş. Çocuklar uyumaları için odalarına yollanıyor fakat onların hiç uykusu yok. Üst üste duran yorganlar, battaniyeler; oyuncakları oluyor ve çocuklar sonsuz bir hayal gücü ile bir macera oyununa başlıyor. Sessiz-yazısız bir kitap olan Tatlı Rüyalar, çocuklara nostaljik anılar anlatmak için iyi bir aracı olacak.



Barış Treni



Yusuf / Cat Stevens



Peter H. Reynolds



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8486-10-0



TEMA: Birey ve toplum, toplum hayatı, hak ve özgürlükler

ALT TEMA: Toplumsal barış, dünya barışı, sevgi, hoşgörü, eşitlik, kardeşlik, farklılıklara saygı

PYP: Bulunduğumuz yer ve zaman, kendimizi düzenleme biçimimiz, gezegeni paylaşma

Kitabın Konusu

Dünya karanlığın içindeyken bir tren geliyor ve tüm insanlığı barışa davet ediyor. Rengârenk görüntüsüyle ümit veriyor. Çocuklarla, bir arada barış içinde yaşamının mümkün olduğunu konuşmak için bu kitaptan faydalanılabilir.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.



Devasa Hayvanların Büyük Kitabı & Minik Hayvanların Küçük Kitabı



Cristina Banfi &
Cristina Peraboni



Francesca Cosanti



28x38 cm



40+40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-22-4



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Hayvanlar, doğal yaşamı keşfetme

PYP: Gezegeni paylaşma



Deri Sertli
Deniz Kaplumbağası



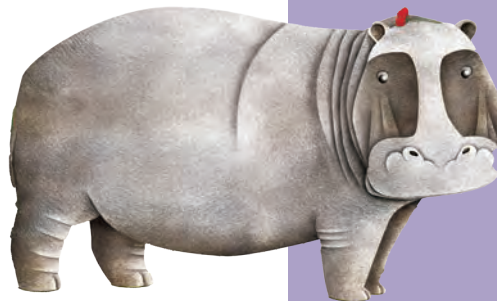
Zürafa

Kitabın Konusu

Bazı hayvanlar evlerimizden bile daha BÜYÜKTÜR. Bazılarıysa made-ni paralardan çok daha KÜÇÜK.

Doğadaki kocaman hayvanlardan bazıları sizinle tanışabilmek için De-vasa Hayvanların Büyük Kitabı'nın içine sığacak kadar KÜÇÜLDÜ.

EN KÜÇÜK olanlar ise Minik Hay-
vanların Küçük Kitabı içerisinde giz-
lendi ve onları bulmanı bekliyor.



Devasa Deniz Hayvanlarının Büyük Kitabı & Minik Deniz Hayvanlarının Küçük Kitabı



Cristina Banfi



Francesca Cosanti



28x38 cm



40+40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8486-48-3



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Hayvanlar, doğal yaşamı ve sualtı yaşamı keşfetme, deniz canlıları

PYP: Gezegeni paylaşma



Dev Pasifik Akapodu

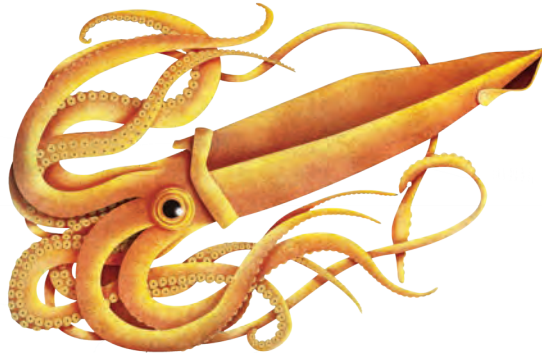


Dev Mörren Balığı

Kitabın Konusu

Okyanuslarda bir sürü büyük hayvanın yaşadığını mutlaka biliyorsunuzdur. Peki bazılarının dünyanın EN BÜYÜK hayvanlarından olduklarını da biliyor musunuz?

Dahası, okyanuslar bazıları başparmağınızdan bile küçük olan yüzlerce KÜÇÜK hayvanın da yuvasıdır. Bunların hepsi burada, bu kitabın sayfaları arasında onları keşfetmenizi bekliyor. Devasa deniz hayvanları BÜYÜK KİTAP'ta, hayal edebileceğiniz en minik hayvanlara KÜÇÜK KİTAP'ta yer alıyor. Hangilerini daha çok seveceğinizi bulmaksa size kalmış.



Devasa Dinozorların Büyük Kitabı & Minik Dinozorların Küçük Kitabı



Cristina Banfi



Francesca Cosanti



28x38 cm



40+40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-08-0



TEMA : Doğa ve evren

ALT TEMA: Hayvanlar, doğal yaşamı keşfetme, dinozorlar, doğayı ve yeryüzünü tanımak, bilim

PYP: Gezegeni paylaşma

Kitabın Konusu

Yüzyıllar önce yaşamış DEV dinozorlar, Devasa Dinozorların Büyük Kitabı'na saklandı.

MİNİK dinozorlar ise Minik Dinozorların Küçük Kitabı'na saklandı.

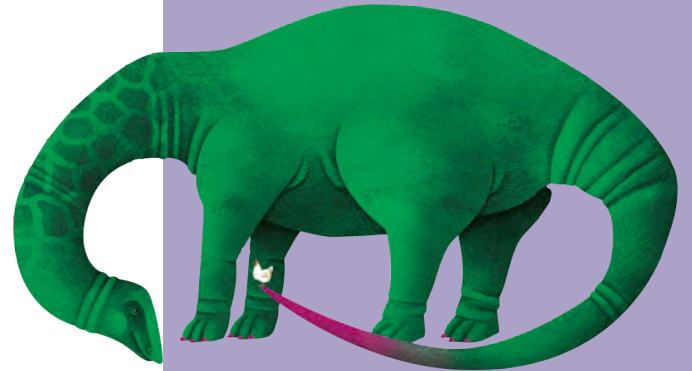
Haydi! Şimdi dinozorlarla tanışma zamanı...



T-Rex



Therizinosaurus



Benim Süper Gücüm Yok ki



Hilal Çorbacıoğlu



Demet Özdemir



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-32-5



TEMA: Duygular, birey ve toplum, erdemler

ALT TEMA: Arkadaşlık, yardımlaşma, bireysel farklılıklar, çözüm üretme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Suzi, süper güç turnuvasını izlemek için ormanın derinliklerine doğru yola koyuldu. Herkesin bir süper gücü vardı; Suzi ise kendi yeteneğinin ne olduğunu bilmiyordu. Günün sonunda, arkadaşları sayesinde merak ettiği sorunun cevabını buldu.

Arkadaşlık ve dostluğun önemini vurgulayan kitap, yardımlaşma ve keşfetmenin ne kadar önemli olduğuna dikkat çekiyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Bir Dedenin Kalbi



Irena Trevisan Enrico Lorenzi

22x27 cm 32 sayfa

Sert Kapak ISBN: 978-625-7587-17-4

TEMA: Aile ve toplum, iletişim, duygular
ALT TEMA: Nesillerarası iletişim, sevgi, güven, bağlılık
PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
 Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

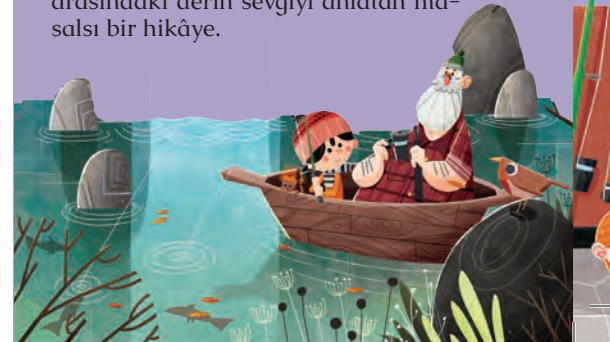
1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
 HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.
 HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



Kitabın Konusu

Dedesini ile bir köy evinde yaşayan çocuk, mutlu anılar biriktirir ve dedesini hiç bırakmaz. Büyüyüp çocuk sahibi olduğunda dedesi bu kez onun çocuğuna güzel masallarını anlatır. Aile bağları ile ilgili bu resimli kitap, kalbinde dede sevgisi ile büyüyen tüm çocukların ilgisini çekecektir. Her hikâye bir kalpten doğar. Bu hikâye de bir dede ve torunun kalbinden doğdu. Dağların kalbindeki evlerinden süzülür. Dedeler ve torunları arasındaki derin sevgiyi anlatan masalsı bir hikâye.



Bir Babanın Kalbi



Irena Trevisan



Enrico Lorenzi



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8094-86-2



TEMA: Aile ve toplum, iletişim, duygular

ALT TEMA: baba-çocuk iletişimi, sevgi, güven, bağlılık, fedakârlık

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Uzaklarda okyanusun kalbinde, mavi dalgaların parlak gökyüzüyle buluştuğu yerde bir deniz feneri vardı.

Bu deniz fenerinin kalbinde, birbirini çok seven bir baba ve küçük kız yaşırdı. Yuvaları mutluluk ve huzurla dolup taşırdı.

Bir Babanın Kalbi, her türlü fırtınaya dayanacak kadar güçlü babalar ve çocukları için.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



Şimdi



Kevser Yılmaz



Julian Ariza



22x27 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-09-7



TEMA: Duygular, zaman ve mekân, çocuk dünyası

ALT TEMA: İyi hissetme, özgüven, anı yaşamak, cesaret

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz zaman ve mekân

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu

Çok istediğin o şeyi yapmayı düşündükçe, bekler durursun düş kapısının önünde. Mükemmel an hemen kapının ötesinde...

Kevser Yılmaz'ın yazdığı ve Julian Ariza'nın resimlediği *Şimdi* çocukları anı yaşamaya davet ediyor!



Gölgem ve Ben



Cansu İrey



Volkan Akmeşe



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-35-4



TEMA: Duygular, birey ve toplum

ALT TEMA: Korku, endişe, bastırılan duygular, kendini tanıma ve ifade etme, empati, özgüven, çözüm üretme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Çocukların kendi dünyalarında korkunç ya da endişe verici buldukları şeyleri gölge metaforu üzerinden somutlaştırarak anlatan bu kitapta, korkularla yüzleşmenin ve kendi iç sesine kulak vermenin oldukça ince-likli bir şekilde işlendiğini görüyoruz. Çözümün aslında kendi içimizde olduğuna göz kıran, duyarlı ve güven veren bir hikâye.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kulübünüze Üye Olabilir miyim?



John Kelly



Steph Laberis



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8486-84-1



TEMA: Duygular, birey ve toplum, erdemler, iletişim

ALT TEMA: Arkadaşlık, kaynaşma, farklı kişilik tipleri, akran zorbalığı, paylaşmak, iletişim

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konuşu

Ördek yeni arkadaşlar edinmek için bir kulübe üye olmak istiyordu ve bu yüzden bir kulübe üye olmaya karar verdi. Fakat başvuruları hep reddediliyordu. Sen de herkesin katılabil- diği bir kulüpte olmak ister misin?

Arkadaşlık kavramına dikkat çeken *Kulübünüze Üye Olabilir miyim?* ki- tabı, çocuklara farklılıklarla bir ara- da olmaya dair eğlenceli bir hikâye sunuyor.

Endişeler Kükreyince



Alexandra Page



Stef Murphy



22x27 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-70-7



TEMA: Duygular, birey ve toplum, kişisel gelişim, hayvanlar

ALT TEMA: Kaygı bozukluğu, endişe, kaplan, dostluk

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Bulut, endişelerinden kaçıp saklana-bileceği bir yer ararken Kaplan Endişe'yle birlikte odasından ormana açılan macera dolu bir yolculuğa çıktı ve sakinleşmenin yollarını keşfetti.

Endişeler Kükreyince, kaygıyla başa çıkmaya yardımcı olacak egzersizleri ve etkileyici kurgusuyla okurlarını rahatlatmaya davet ediyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Komik mi?



Ceylan Taş



Julian Ariza



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-53-4



TEMA: Aile ve toplum, duygular, iletişim

ALT TEMA: Farklılıklarımız, yardımlaşma, kendini tanıma, eğlence, aile iletişimi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konusu

Asu çok heyecanlı, birazcık da telaşlı... Her zaman olduğu gibi bu sabah da “muhteşen” bir fikri var. Babasının doğum günü için annesinden de yardım alarak bir sürpriz hazırlayacak. Ama bir dakika, annesi neden bu kadar “komiklendi” şimdi?

Tatlı konuşmasıyla Asu’nun macerası sizleri bekliyor!



Daha Çok El



Jenny Molendyk Divleli



Ekimsu Kocatürk



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-69-1



TEMA: Aile ve toplum, iletişim, duygular, zaman ve mekân

ALT TEMA: Pişmaniye, aile, nesillerarası iletişim, komşuluk, el becerileri, işbirliği

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Dedesinin yaptığı pişmaniyeyle çok seven Sami, bu lezzetli tatlının nasıl yapıldığını öğrenmek ister. Yahya Dede sıcacık macundan, tel tel ayrılan yumuşacık bir pişmaniye yaparken küçük, büyük, genç, yaşlı bir sürü elden yardım alır ve böylece pişmaniyenin büyük sırrını torunu Sami de öğrenir.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



Alev Kuyruk



Alexandra Page



Stef Murphy



22x27 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-67-1



TEMA: Aile ve toplum, duygular

ALT TEMA: Kayıp, duygular, iyi hissetme, umut

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF - TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konuşu

Kışı geçirmek için annesiyle beraber ahşap bir kulübeye giden Freya, sadece annesi ve kendisi olduğunda burayı soğuk ve ıssız buluyordu. Fakat bembeyaz bir tilkiyle karşılaştıktan ve Kuzey Işıkları'nı keşfettikten sonra bu soğuk ve ıssız diyarda yalnız olmadıklarını fark etti. Karanlıkta bir ışık bulmak ve sevinci yeniden keşfetmeye dair umut veren bir hikâye...



Bir Balina Bir Bavula Nasıl Sığar



Guridi



20x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-43-6



TEMA: Birey ve Toplum, Hak ve Sorumluluklar, Kişisel Gelişim

ALT TEMA: Göç, sosyal farkındalık, bilinçlenme

PYP: Kendimizi ifade etme yollarımız, kim olduğumuz.

Kitabın Konusu

Hikâyenin isimsiz kahramanı çocuk, zorunlu bir göç sırasında balinasını da yanında götürmek istiyor ve o, balinasını bavula sıkıştırmaya çalışırken yavaş yavaş balinanın aslında çok daha büyük bir şeyi simgelediğini anlıyoruz. Raul Guridi tarafından yazılan ve resimlenen *Bir Balina Bir Bavula Nasıl Sığar*, göç ve mültecilik üzerine düşündürücü ve çarpıcı bir hikâye.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



Çıtır Çıtır



Betül Duran



Toktam Mollanorouzi



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7587-20-4



TEMA: Aile ve toplum, duygular, iletişim

ALT TEMA: Bayram, gelenekler, Türk mutfağı, aile, komşuluk, sosyokültürel farkındalık

PYP: Bulunduğumuz yer ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

1. SINIF - TÜRKÇE

- HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
- HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.
- HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.
- HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.



Kitabın Konuşu

Bayramı karşılamaya hazırlanan sevimli bir çocuk aile büyüklerinin aralarında konuştuğu “çıtırtı”ların kaynağını bulmak için iz sürmeye başlıyor. Ta ki bayram sabahı salonda Çıtırtı sesleri yükselene dek... *Çıtır Çıtır Bir Bayram Macerası*, bir çocuğun gözünden eğlenceli bir bayram hikâyesi anlatıyor. Bu kitapta, çocukların hayal gücünün ne kadar büyük olabileceğini göreceksiniz.



Rengârenk Bir Bahçe



Betül Duran



Shima Zarei



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-03-3



TEMA: Birey ve toplum, toplum hayatı, hak ve özgürlükler

ALT TEMA: Savaş, ölüm ve kayıplar, umut, barış

PYP: Bulduğumuz yer ve zaman, kendimizi düzenleme biçimimiz, gezegeni paylaşma, kim olduğumuz.

Kitabın Konusu

Savaşın insanların, özellikle de çocukların dünyasında yarattığı büyük hayal kırıklığını anlatan *Rengârenk Bir Bahçe*, bunu savaş sözcüğünü hiç kullanmadan, oldukça incelikli ve duyarlı bir anlatımla yapıyor. Sevginin ve toprağın olduğu her yerde yaşamın, canlılığın devam edeceğini hatırlatan umut dolu bir hikâye...

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.



Evimizdeki Canavar



Nura Abbas El-Huwari



Hüseyin Sönmezay



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-62-7



TEMA: İletişim, duygular, birey ve toplum, çocuk dünyası

ALT TEMA: Aile içi iletişim, işbirliği, sorumluluk, tasarruf, paylaşma, minimalizm, öğrenme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.
HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.



Kitabın Konuşu

Evde her şey çok fazla yer kaplamaktadır ve anne artık buna bir son vermeye karar verir. Herkesi bir araya toplar. Bir oyun oynayacaklarını ve bu kalabalıktan kurtulacaklarını söyler. Minimalizme göz kırpan bu eğlenceli resimli kitap çocukların sade yaşamı tanımlarına aracı olacaktır.



En Güzel Mavi



İbtiḥaj Muhammad, S. K. Ali



Hatem Aly



22x27 cm



36 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-87-9



TEMA: Aile ve toplum, erdemler, hak ve özgürlükler, toplum hayatı

ALT TEMA: İnanç, aile, tesettür, abla - kardeş, farkındalık

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

O gün ablasının okula başörtüsüyle gideceği ilk gün. Küçük kız ablasından bile daha heyecanlı. Meraklı bakışların altında kulağında annesinin sesini duyuyor: “Bazıları neden başörtüsü taktığını anlamayabilir. Neden taktığını bilersen, onlar da bir gün seni anlayacaklardır.”

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

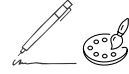
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
Kazanım 9. Farklı kültürel özelliklerini açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.



Tatlıçayırlar



Quentin Blake



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-04-0



TEMA: Doğa ve evren, duygular, sağlık ve çevre

ALT TEMA: Çevre, çevre bilinci, çevre kirliliği, doğal yaşam, iklim değişikliği

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşma

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.



Kitabın Konuşu



Beklenmedik bir şekilde oluşan bir çatlağın içinde kendilerini bulan Tatlıçayırlar ailesi oradan çıkabilmek için her yolu deniyor. Sonunda yardımlarına bir çiğdecı kuşu yaşıyor. Çiğdecı kuşunun getirdiği bir tohum sayesinde çatlaktan kurtulmayı başarıyorlar. Doğayı korumanın önemini anlatan bu resimli kitap, tüm insanlığı yuvamıza sahip çıkmaya davet ediyor.



Ayı ve Kurt



Daniel Salmier



25x25 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8094-26-8



TEMA: Doğa ve evren, duygular

ALT TEMA: Doğal yaşam, mevsimler, arkadaşlık, yolculuk, doğa, bahar, doğal yaşam

PYP: Dünyanın işleyişi, kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Ayı ve kurt, karlı bir gece vakti ormanın derinliklerinde karşılaştılar. Birlikte, pırıl pırıl beyazlığın içinde bir yolculuğa çıktılar. Nefes kesen doğanın mucizelerine tanıklık ettiler. Veda vakti geldiğinde ise bu kısa yol ikisinde de iz bıraktığı çok açıktı. Arkadaşlık kavramına dikkat çeken *Ayı ve Kurt*, çocukları doğanın uyanışına ve baharın gelişine tanık ediyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

Çocuklar için Bitki Ansiklopedisi



Tereza Němcová



Tomáš Pernický



27x37,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-72-9



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Çevre, çevre bilinci, bitki bilimi, doğal yaşam, ekoloji

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşma

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

- Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
- Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
- Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
- Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.
- HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.



Kitabın Konusu

Dünyamızda minik bir çiçekten dev bir ağaca kadar çeşit çeşit pek çok bitki görürüz. Mantarlar ve likenlerin de tıpkı bitkiler gibi birçok farklı türü vardır. Bu ansiklopedi sayesinde, en çok bilinen ya da nadir görülen bitki türleri hakkında bilgiler edineceksin. Dahası, bu kitap sana bitkilerin, mantarların ve likenlerin nasıl sınıflandırıldığını da öğretecek.

Gizemli likenleri, birbirinden farklı mantar çeşitlerini tanıyacaksın. Çiçekli ya da çiçeksiz bitkileri ve tabii ki ağaçları keşfedeceksin!



Çocuklar için Kuş Ansiklopedisi



Tomáš Tuma



27x37,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-52-3



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Kuşlar, yeryüzü, dünya, yerküre, doğa tarihi, canlılar

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşma

Kitabın Konusu

Hepimiz gökyüzünde çok sayıda kuş olduğunu biliriz, peki gezegenimizin yüzeyinde de bir o kadar çok kuş olduğunu biliyor muydun? Kuş krallığı garip ve harika detaylarla doludur!

Bu ansiklopedi, dünyanın en bilinen kuş türlerini tanıtırken kuşların nasıl gruplandığı hakkında da bilgi edinmeni sağlayacak. Birbirinden farklı yerlerde yaşayan yırtıcı kuşları, papağanları, penguenleri, ötücü kuşları ve su kuşlarını bu kitapta bulabilirsin.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.



Takılı Kaldı



Oliver Jeffers



22,5x31 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-28-2



TEMA: Çocuk dünyası

ALT TEMA: Mizah, hayal gücü, macera

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

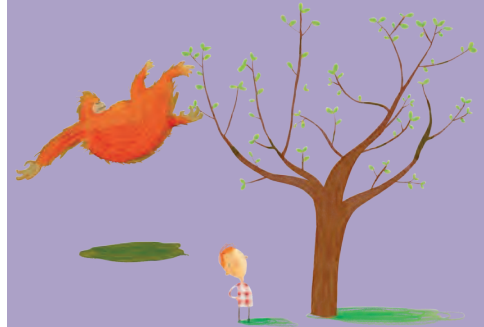
- Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

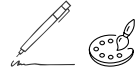
- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu

Floyd ağaca takılı kalan uçurtmasını kurtarmak için birçok yöntem deniyor ve sonunda HER ŞEY ağaca takılıp kalıyor! Ağaçtakileri indirmeye çalışırken yorgunluktan uyuyakalan Floyd ise, bir şeyleri unuttuğundan oldukça emin. Ancak neyi unuttuğunu bir türlü hatırlayamıyor...



Eve Dönüş Yolu



Oliver Jeffers



22,5x31 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-28-2



TEMA : Çocuk dünyası, uzay ve gezegenler, kişilik tipleri

ALT TEMA: Mizah, hayal gücü, macera, keşif, uzay, iletişim

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

“Bir zamanlar bir çocuk vardı. Günün birinde Ay’da mahsur kaldı. Ancak yalnız değildi...” Dünyaca ünlü yazar ve çizer Oliver Jeffers’tan farklılıklarına rağmen ortak bir noktada buluşan iki dostun macera dolu hikâyesi.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

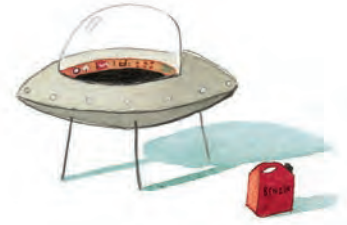
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Üzüntü için Bir Sığınak



Anne Booth



David Litchfield



24,5x29,5 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7587-587



TEMA: Duygular, çocuk dünyası, birey ve toplum

ALT TEMA: Üzüntü, iyi hissetme, umut, duyguları tanıma ve ifade etme, çözüm üretme, soyut düşünme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konuşu

Üzüntü benimle yaşamaya geldiğinde ona bir sığınak yapmaya karar verdim...

Küçük çocuk, üzüntüsü için istediğinde gürültü yapacağı ya da hiç ses çıkarmayacağı, kocaman olacağı ya da küçük kalacağı veya nasıl dilerse öyle davranacağı güvenli bir sığınak inşa eder. Çocuk bu sığınağı her gün, bazen de her saat başı ziyaret eder. Bir gün üzüntünün sığınağından çıkıp dünyanın güzelliklerine beraber bakacaklarını biliyordur.

Hüznün doğasını keşfeden dokunaklı ve umut veren bir resimli kitap...

Dostluk için Birkaç Tebeşir



Anne Booth



David Litchfield



24,5x29,5 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6126-96-1



TEMA: İletişim, duygular, erdemler, birey ve toplum, kişilik tipleri

ALT TEMA: arkadaşlık, girişimcilik, sevgi, çekimserlik, girişimcilik, duygu yönetimi, resim çizimi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak

Kitabın Konusu

“Herkes, mağarada büyük ve vahşi bir canavarın yaşadığını biliyordu. ‘Beni yalnız bırakın!’ diye bağırdı canavar. Böylece herkes onu yalnız bıraktı.” Ama bir çocuk ona sırtını dönmedi. Tebeşirlerini alarak mağaranın yanına geldi ve resim çizmeye başladı. Acaba onun çizdikleri, canavarı mağaradan çıkarabilecek miydi? *Üzüntü için Bir Sığınak*’ın yazarı ve çizerinden arkadaşlığın, sanatın ve hayal gücünün etkisine dair dokunaklı bir hikâye.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Fırtına Dolabı



Tuğrul Ahmet



Julian Arıza



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-61-0



TEMA: Duygular, birey ve toplum

ALT TEMA: İletişimsizlik, insan ilişkileri, duygular

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.

T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirle

Kitabın Konuşu

Fırtına Dolabı, hız ve iletişimsizlik çağında selam vermenin, insanları dinleyip onlarla sohbet etmenin önemine dikkat çeken bir hikâye...



Dünyayı Gezen Oyuncaklar - O'nun Gibi



Aziz Kadırga



Toktam Mollanorouzi



22x22 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-13-5



TEMA : Aile, birey ve toplum,
Peygamberimizin sünneti

ALT TEMA: Oyuncaklar, hayal gücü, iyilik, sadelik,
paylaşmak, yardımlaşmak, minimalizm

PYP: Kim olduğumuz

Kitabın Konusu

“Bir gün atımla evde koştururken aklımıza bir fikir geldi. Kamyonla bineyim, dünyaya yolculuk yapalım, dedik.”

Dünyayı Gezen Oyuncaklar, tüketim çağında bizi daha az şeyle mutlu olabileceğimiz bir dünyaya çağırıyor. Tıpkı Peygamber Efendimiz'in (sav) öğütlediği gibi...

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



Babamın Dükkânı - O'nun Gibi



Aziz Kadirga



Toktam Mollanorouzi



22x22 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6792-14-2



TEMA: Aile, birey ve toplum,
Peygamberimizin sünneti

ALT TEMA: Yardımlaşma, dayanışma, birlik ve beraberlik
bilinci, paylaşmak, sevgi

PYP: Kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



Kitabın Konuşu

Paylaştığımız şeyler bölünerek azalır mı, yoksa Halil İbrahim bereketiyle artarak çoğalır mı? Üçten dörde, dörtten beşe ve beşten beş yüze çıkan taslarda herkese yeten bir çorbanın hikâyesinde buluşuyoruz. Ve hep birlikte Peygamber Efendimiz'in (sav) öğüdüne kulak veriyoruz.

Kafam Çiçek Çiçek - O'nun Gibi



Aziz Kadırga



Toktam Mollanorouzi



22x22 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-11-1



TEMA : Aile, birey ve toplum,
Peygamberimizin sünneti

ALT TEMA: Sevgi, iletişim, bağ kurmak, hayal gücü,
güzel sözler söylemenin önemi

PYP: Kim olduğumuz

Kitabın Konusu

“Hasan çiçekleri o kadar seviyordu ki kimsenin görmediği yerlerdeki çiçekleri bile görebiliyordu. İnsanların kafalarının üzerindeki kileri bile...”

Sevdiğimizi söylemenin önemini hatırlatan bir hikâyeye davetlisin. Tıpkı Peygamber Efendimiz'in (sav) öğütlediği gibi...

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



Güzel Sözler Koleksiyoncusu - O'nun Gibi



Korkut Emre



Toktam Mollanorouzi



22x22 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6792-12-8



TEMA: Aile, birey ve toplum,
Peygamberimizin sünneti

ALT TEMA: Güzel sözler, nezaket, iletişim, sevgi, empati,
iyilik, sadaka, aile, olumlu bakmak

PYP: Kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özelliklerini tanıtır.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.



Kitabın Konusu

Bir şeyin koleksiyonunu yapmak deyince aklına neler geliyor? Gittiğimiz yerlerden topladığımız magnetler, en sevdiğimiz oyuncaklar, sinema biletlerimiz... Peki sence, güzel sözleri de biriktirebilir miyiz?

Bu kitapta, Peygamber Efendimiz'in (sav) güzel söz söylemeye dair öğüdünü dikkate alarak güzel sözlerin koleksiyonunu yapan küçük bir kızın hikâyesine eşlik edebilirsin!

Kedi Müezza - O'nun Gibi



Büşra Şen Altun



Toktam Mollanorouzi,
Malihe Kamiab



22x22 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-10-4



TEMA : Aile, birey ve toplum,
Peygamberimizin sünneti

ALT TEMA: Başkalarının haklarına saygı duyma,
iyilik, hayvanlar, hayvan sevgisi, merhamet

PYP: Kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Peygamberimizin hayvanları çok sevdiğini ve onlara çok değer verdiğini daha önce duymuşsundur. Kedimiz Müezza'yla tanışmaya ve onun isminin hikâyesini öğrenmeye ne dersin?

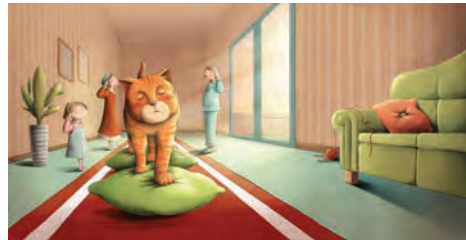
MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

- Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
- Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

- HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
- HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.
- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.



Evimden Uzakta



Constantin Satupo



22x27 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-98-2



TEMA: Aile ve toplum, duygular

ALT TEMA: Göç, mültecilik, yolculuk, aidiyet, ev, özlem

PYP: Gezegeni paylaşmak, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.

Kitabın Konuşu

Evimi o kadar ÇOK özledim ki... Küçük kırmızı bir ev. Minik bir bahçesi bile var. Aslında yalnızca diğer evler gibi bir ev işte.



Şimdi Olmaz Nur!



Farhana Islam



Nabila Adani



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6698-17-8



TEMA : Aile ve toplum, sevgi

ALT TEMA: Dini değerler, tesettür, merak, yardımlaşma, bilgi paylaşımı

PYP: Kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Nur'un ailesindeki tüm kadınlar neden başörtüsü takıyor? Acaba abur cuburlarını saklamak için mi? Belki de her an gizli kalması gereken süper dedektifler oldukları içindir... Nur'un aklını kurcalayan birçok soru var. Ancak sorularına cevap verecek hiç kimseyi bulamıyor. Ve tam umudu tükenmek üzereyken, aklına harika bir fikir geliyor!

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

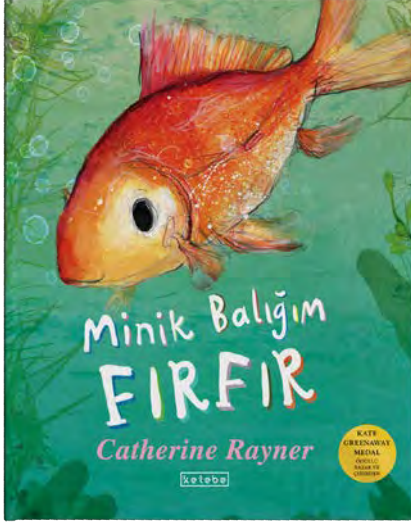
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Minik Balığım Fırfır



Catherine Rayner



22x27 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6495-57-9



TEMA: Duygular, erdemler, kişisel gelişim, hayvanlar

ALT TEMA: Balık, hayvan sevgisi, hayvan sahiplenmek, evcil hayvan, büyüme, mutluluk, sevgi

PYP: Gezegeni paylaşmak

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

Kitabın Konuşu

İlk evcil hayvanım ben dört yaşındayken oldu: bir balık. Elimden bile küçüktü, kırmızı ve turuncu pulları vardı. Bana ait bir japon balığı!



Korkuluğun Dostu



Beth Ferry



The Fan Brothers



23,5x28 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6495-54-8



TEMA : Birey ve toplum, duygular

ALT TEMA: Yalnızlık, arkadaşlık, dostluk, sevgi, yardımlaşma, empati

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân

Kitabın Konusu

“Derken havadan bir şey düşüverdi. Bu, minik ve ürkek bir yavru kargaydı. Acaba yuvası mı bozulmuştu? Yoksa kanadı mı kırılmıştı?” Dünyaca ünlü Terry ve Eric Fan (The Fan Brothers) tarafından resimlenen ve çok satan yazar Beth Ferry tarafından kaleme alınan Korkuluğun Dostu, dostluğu ve başkalarına yardım etmenin önemini vurgulayan sevgi dolu bir hikâyeyi anlatıyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Ufacık



Nicola Davies



Emily Sutton



22x27 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6698-13-0



TEMA: Bilim ve teknoloji

ALT TEMA: Mikroplar, bilim

PYP: Dünyanın işleyişi

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
- Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
- Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.
- Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
- Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.
- HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.
- HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.
- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

Kitabın Konusu

Etrafımızda o kadar ufak canlılar var ki, küçücük bir noktaya milyonlarcası sığabilir. Bu canlılar görünmez olsalar da aslında her yerdeler ve bizi hasta etmekten tutun da dağları aşındırmaya kadar birçok işi yapmakla meşguller.

Gezegemizdeki en küçük canlılar, aslında en büyük işleri yapıyorlar!



Mektubun Var!



Susanna Isern



Daniel Montero Galán



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6698-14-7



TEMA : Birey ve toplum, duygular, kişilik tipleri, zaman ve mekân, iletişim

ALT TEMA: mektup, postacı, üzüntü, sevinç, arkadaşlık

PYP: Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak

Kitabın Konusu

İhtiyar postacı, orman sakinlerinin özel mektuplarını her gün itina ile sahiplerine ulaştırıyordu. Ancak postacı için mektup yazan bir kişi bile yoktu. Sonra bir gün, hiç beklenmedik bir anda, her şey değişti ve postacı yeni dostlar edindi!

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

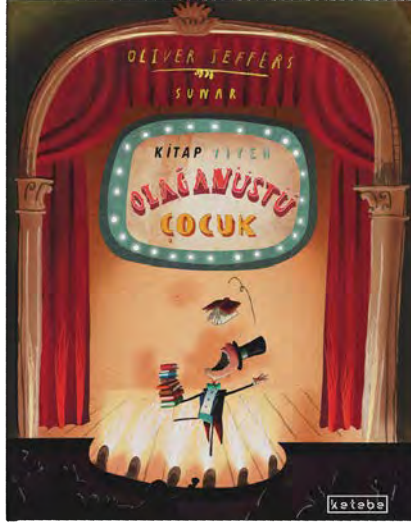
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitap Yiyen Olağanüstü Çocuk



Oliver Jeffers



22,5x29 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-27-5



TEMA: Okuma kültürü, duygular, kişilik tipleri, çocuk dünyası

ALT TEMA: Okuma sevgisi, kitap, mizah, neşe, sevgi, kişilik tipleri

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu

“Henry kitapları çok seviyordu. Ama senin ya da benim sevdiğim gibi değil. Hayır, kesinlikle öyle değil... Henry kitapları YEMEYİ seviyordu.”

Toplanın, toplanın! Kitap yiyen olağanüstü çocuk’la tanışın...



Denize Doğru



Helen Kellock



22x30 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-24-1



TEMA : Aile ve birey, duygular, kişisel gelişim

ALT TEMA: Nesillerarası iletişim, kaygı, ölüm, yas, umut, sevgi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz zaman ve mekân

Kitabın Konusu

Lara ninesini öyle çok özlüyordu ki... Gözyaşları önce tüm odasını doldurdu, sonra da onu çok uzaklara taşıdı. Ta ki denize ulaşana kadar... Ancak okyanusun derinliklerinde onu bekleyen bir şey vardı; eve dönüş yolunu bulmasını sağlayacak bir şey... Ödüllü yazar ve çizer Helen Kellock'tan kaygı ve yas üzerine duygulu bir hikâye...

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

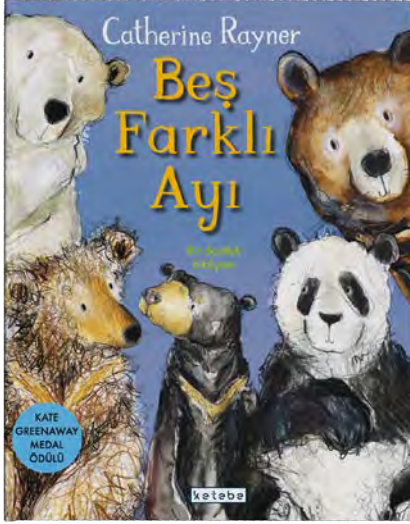
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Beş Farklı Ayı



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Catherine Rayner



24,5x28 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6309-23-4



TEMA: Duygular, erdemler, iletişim

ALT TEMA: farklı kişilik tipleri, dostluk, sevgi, paylaşım, farkındalık, hayvanlar

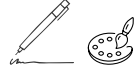
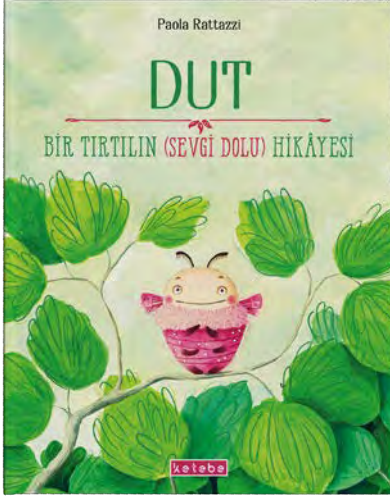
PYP: Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak, bulunduğumuz zaman ve mekân

Kitabın Konuşu

Ayı, kendi halinde sessizce yürüyordu. Ta ki başka bir ayıyla karşılaşınca kadar! İlk başta biraz temkinliydi, onu tanımıyordu. Ama yol boyunca başka ayılarla da tanışacaktı. Ve böylece beş farklı ayı sıkı bir dostluk kuracaklardı.



Dut



Paola Rattazzi



22x27 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6309-97-5



TEMA : İletişim, duygular, doğa ve evren

ALT TEMA: tırtıl, sevgi, doğamız, çevremiz, hayvanlar, arkadaşlık, yardımlaşma

PYP: Gezegeni paylaşmak, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Dut, henüz minicik bir tırtıldır; bir dut ağacında asılı duran pamuksu kozasının içinde güzel rüyalar görmektedir. Ama bir sabah çıkan bir fırtına, onu ağacından koparır ve çok uzaklara sürükler. Dut'u bir çocuk bulur, onu dalına geri götürür ve kozasından çıkıp bir kelebek olacağı güne dek ona güzelce bakar. Ve nihayet o gün geldiğinde, bu iki dost da ilk kez birbirlerinin gözlerinin içine bakabilecektir. İnsanları, doğaya ve yardıma ihtiyacı olanlara karşı duyarlı olmaları için yüreklendirecek sıcacık bir dostluk hikâyesi...

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



Merhaba, Ben Filistinli Arkadaşın



Nabila Adani



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak ISBN: 978-625-6126-97-8



TEMA : Birey ve toplum, duygular, erdemler

ALT TEMA: Filistin, Gazze, Mescid-i Aksa, özgürlük, umut, sevgi, iletişim, mektup, arkadaşlık

PYP: Kim olduğumuz, bulunduğumuz zaman ve mekân, kendimizi ifade etme yolları



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
- Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.
- Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Kitabın Konusu

Filistin'den bir mektubun var. Acaba yeni dostun sana neler anlatıyor? Halid, ülkesinin dışındaki dünyayı merak ediyor ve sana da kendi hikâyesini anlatmak istiyor! *Merhaba, Ben Filistinli Arkadaşın*, umut etmeye cesareti olanları dayanışmaya davet eden sevgi dolu bir hikâye...



Sana Ne Oldu?



James Catchpole



Karen George



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-05-7



TEMA: Duygular, erdemler, farkındalık, iletişim

ALT TEMA: Arkadaşlık, farklılıklar, empati

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konuşu

Efe ne zaman dışarı çıksa, ona hep aynı soru soruluyor: Ayağına ne oldu? Peki ya Efe, bu soruyu cevaplamak istemiyorsa? Yazarın kendi çocukluk deneyimlerinden yola çıkarak kaleme aldığı *Sana Ne Oldu?*, farklı görünmenin nasıl hissettirdiğini gözler önüne seren etkileyici bir okuma deneyimi sunuyor.

Zamanı Durdurun!



Pippa Goodhart



Maria Christania



22x30 cm



28 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-36-4



TEMA : Zaman ve mekân, çocuk dünyası

ALT TEMA: Sanat, estetik, hayal gücü, hayattan keyif almak, yavaşlamak, anı yaşamak

PYP: Bulunduğumuz zaman ve mekân

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.

HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

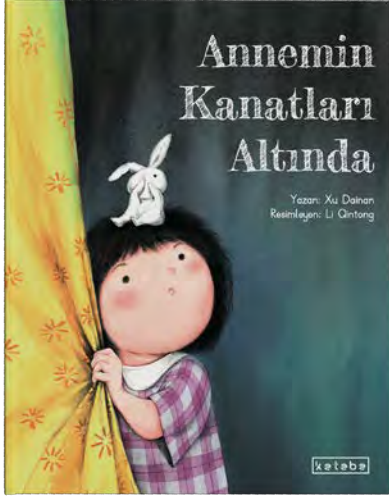
HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

Kitabın Konusu

“Çoraplarını hızlıca giy!” “Acele et, geç kalacağız.” “Resmini hemen bitirmen gerekiyor!” Can’ın tüm günü bir şeye yetismeye çalışarak geçiyordu. Etrafında olup bitenleri fark edecek vakti yoktu. Kardeşi Pelin’in neden ağladığını bile anlayamamıştı. Okula geldiğinde de her şey tüm hızıyla devam ediyordu. Ama Can acele etmekten çok yorulmuştu. Tüm bu karmaşayı durdurmak için yapabileceği tek bir şey kalmıştı: ZAMANI DURDURMAK! Ve böylece kardeşinin neden ağladığını da çözmüş oldu.



Annemin Kanatları Altında



Xu Dainan



Li Qintong



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-07-1



TEMA: Duygular, iletişim, zaman ve mekân, doğa ve evren, çevremiz

ALT TEMA: Korku, endişe, duyguları yönetmek, ayrılma kaygısı, anne-çocuk iletişimi, gece kuşları

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

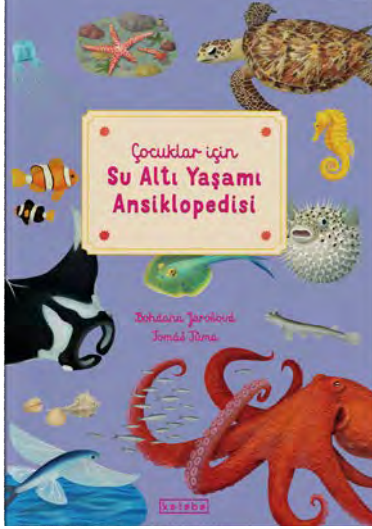


Kitabın Konusu

Karanlıktan korkanların hikâyesi. HUUU... HUUU... Pır... Pır... Uyku-ya dalmak üzere olan çocuk, daha önce hiç duymadığı sesler duymaya başlar.

Bu seslere korkunç gölgeler de eşlik eder. Annesi odadan çıkar çıkmaz tekrarlayan bu şeylerin sebebi nedir? Yoksa bütün bunlar, evin etrafında dolaşarak çocuğu gözetleyen bir canavardan mı geliyor?

Çocuklar için Su Altı Yaşamı Ansiklopedisi



Bohdana Jarošová



Tomáš Tůma



27x37,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

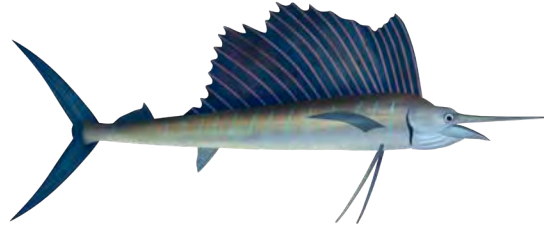
ISBN: 978-625-5998-57-6



TEMA : Doğa ve evren

ALT TEMA: Su altı yaşamı, deniz, balıklar, okyanuslar, canlılar

PYP: Gezegeni paylaşmak



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

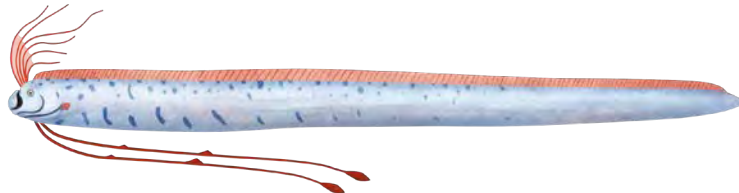
HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.



Kitabın Konusu

Kıtaları biliyoruz, kutup ayılarının Kuzey Kutbu'nda yaşadığını ve aslanlar ile çitaların ekvator yakınındaki düzlüklerde gezdiğini... Peki, okyanusların tuzlu sularında hangi canlıların süzüldüğünü hiç merak ettin mi?

Bu kitabın sayfaları arasında, dalış yapmadan denizaltı dünyasını kendi gözlerinle görebileceksin. Mercan resiflerini inceleyip dünyanın en tuhaf balıklarıyla tanışmak için kilometrelerce derinliklere ineceksin. Köpekbalıklarının ve balinaların dişlerini göreceksin ve sardalya sürüleriyle birlikte yüzeceksin. Denizaltının renkli dünyasında bir yolculuğa çıkmaya hazır mısın?

Benimle Kim Oynayacak?



Basant İbrahim



Ömer Lâfi



22x27 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-78-1



TEMA: Duygular, iletişim, zaman ve mekân, erdemler

ALT TEMA: Arkadaşlık, kardeşlik, paylaşmak, önyargı, kişilik tipleri, duygu yönetimi

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

1.SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

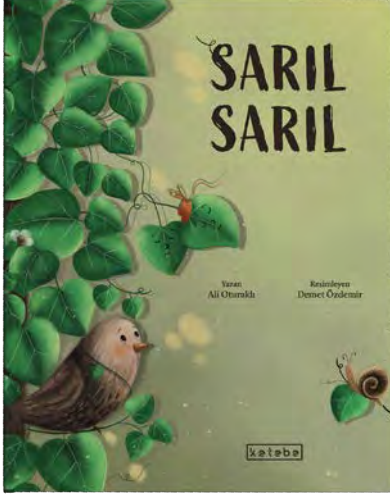
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

Kitabın Konusu

Selim, kardeşi Selma'yla ayrılmaz bir ikilidir. Ama kuzenleri Meryem'in gelişiyle işler değişir! Meryem'le Selma birlikte oyunlar oynamaya başlar ve Selim'i aralarına almazlar. Selim içinse tek başına oynamak hiç de eğlenceli değildir. Peki, onunla kim oynayacak?



Sarıl Sarıl



Ali Oturaklı



Demet Özdemir



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-76-7



TEMA : Doğa ve evren, çevremiz, iletişim, duygular

ALT TEMA: anne-çocuk iletişimi, sarmaşık, sevgi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

Sevgiyle büyüyen, sarılarak güçlenen iki sarmaşık... Ama bir gün rüzgâr onları ayırır. Peki, araya giren mesafeler sevgiye engel olabilir mi? *Sarıl Sarıl*, bir anne sarmaşıkla yavru sarmaşığın ayrı düştükleri yolculuğu ve nihayet tekrar buluşmalarını anlatıyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

En Sevgili'ye Kalpten Bir Mektup



Jenny Molendyk Divleli



Rumeysa Abiş



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-77-4



TEMA: Duygular, erdemler, mektup, kendini tanıma

ALT TEMA: Peygamber, Peygamber sevgisi, şemail, mektup

PYP: Kendimizi ifade etme yolları



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
- Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
- Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.
- Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

- HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
- HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.
- HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.

Kitabın Konusu

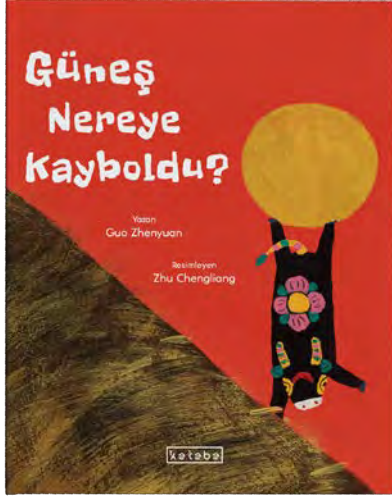
Bir çocuğun masum soruları ve sevgi dolu sözleriyle sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (sav) asil karakterini keşfetmeye hazır mısınız?

“Ona bir burger yapsam beğenir miydi?”

“Işık hızında giden Burak'a binmek nasıl bir histi?”

Jenny Molendyk Divleli'nin gerçek bir olaydan ilham alarak yazdığı ve Rumeysa Abiş'in eşsiz resimleriyle süslediği *En Sevgili'ye Kalpten Bir Mektup*, merak ve hayal gücünü buluşturan sıcacık bir hikâye...

Güneş Nereye Kayboldu?



Guo Zhenyuan



Zhu Chengliang



22x27 cm



36 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5929-32-7



TEMA : Doğa ve evren, hayvanlar, çocuk dünyası

ALT TEMA: Güneş, hayvanlar, işbirliği, hayal gücü, renkler

PYP: Dünyanın işleyişi

Kitabın Konusu

Bir görünüp bir kaybolan Güneş'i havada tutmak için neler yapardın? Mesela, hiç düşmesin diye onu iple bağlar mıydın? Ya da zıplayıp onu yakalar mıydın? İşte bu hikâyedeki hayvanlar Güneş düşmesin diye bunları ve daha fazlasını yaptılar. Acaba başarabildiler mi?



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.

Ormanın Gizemi



Tuğba Hatun Murat



Rümeysa Zeynep Araçlı



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5998-75-0



TEMA: Doğa ve evren, çevremiz, hayvanlar, kişilik tipleri, iletişim

ALT TEMA: Orman, sincap, macera, sorumluluk

PYP: Bulunduğumuz mekân ve zaman, kim olduğumuz, kendimizi düzenleme biçimimiz

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konusu

Unutkan Sincap Muri, sakladığı yiyecekleri bulmak için ormanda telaşla koşturuyor. Ama her kazdığı yerde başka bir orman sakiniyle karşılaşılıyor ve ortalığı biraz karıştırıyor! Peki, Muri sonunda kaybettiklerini bulabilecek mi?

Ormanın Gizemi, okurlarını renkli ve eğlenceli bir orman macerasına davet ediyor!



Yeniden Geleceğim - Mescid-i Aksa'ya Yolculuk



Gönül Ayyıldız



Hümeysra Z. Firidin



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5998-79-8



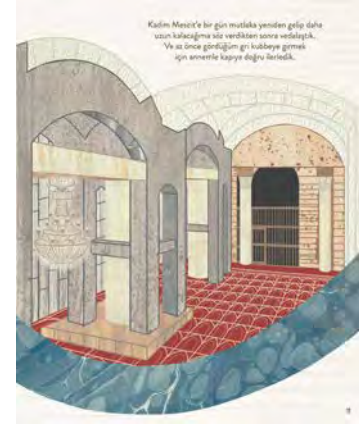
TEMA : Zaman ve mekân, erdemler, iletişim, duygular, çocuk dünyası, para biriktirme

ALT TEMA: Mescid-i Aksa, gezi, anne-çocuk iletişimi, kumbara, merak, heyecan, sabır

PYP: Bulunduğumuz zaman ve mekân, kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Meraklı Ali ve annesiyle birlikte bir gün boyunca Mescid-i Aksa'yı gezmeye hazır mısınız? Gönül Ayyıldız'ın yazdığı ve Hümeysra Z. Firidin'in resimlediği *Yeniden Geleceğim*, okurlarını Kudüs'te eğlenceli ve huzurlu bir yolculuğa davet ediyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Bu Geyik Bana Ait



Oliver Jeffers



22x28 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-25-1



TEMA: Erdemler, doğa, çevremiz, duygular, iletişim

ALT TEMA: Geyik, sevgi, sahiplenmek, sorumluluk diğer canlılarla iletişim

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

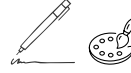
1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu

“Wilfred’in bir geyiği vardı. Aslında önceden bir geyiği yoktu.” Dünya çapında resimli kitap fenomeni Oliver Jeffers’tan esprili ve merak uyandıran bir hikâye.

Şişenin İçindeki Kalp



Oliver Jeffers



26,5x25,9 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-27-5



TEMA : Duygular, iletişim, kendini tanıma

ALT TEMA: Üzüntü, kaygı, kayıp, yas, nesillerarası iletişim, özlem, duyguları yönetme

Kitabın Konusu

“Bir zamanlar bir kız vardı. Kafası dünyaya dair sorularla doluydu...”
Oliver Jeffers’tan kalpleri ısıtan, dokunaklı bir hikâye.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Turuncu Gözlüğün Sırrı



Hümeysra Nur Keskin



Sibel Büyük



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-11-2



TEMA: Duygular, erdemler, iletişim, zaman ve mekân, kişilik tipleri

ALT TEMA: kardeşler arası iletişim, olumlu görmek, pozitiflik, farklılıklarımız, renkler

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



Kitabın Konusu

Reyhan ve Erhan ikiz kardeşler ama dünyaya bakışları hiç ama hiç benzermiyor. Erhan her şeyin iyi yanını görmek konusunda gerçek bir uzman. Reyhan ise Erhan'ı bir türlü anlayamıyor çünkü o, keyfini kaçırarak bir şey bulurken hiç ama hiç zorlanmıyor! Bir gece aklına dâhiyane bir fikir geliyor: Acaba Erhan turuncu gözlükleri sayesinde mi dünyayı bu kadar güzel görüyor?

Bir Yıldız Nasıl Yakalanır?



Oliver Jeffers



26,5x25,9 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-24-4



TEMA : İletişim, uzay, duygular, çocuk dünyası

ALT TEMA: Diğer canlılarla iletişim, yıldız, denizyıldızı, hayal gücü, merak, heyecan, başarı, azim

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, gezegeni paylaşmak

Kitabın Konusu

Bir zamanlar bir çocuk vardı. Ve yıldızları çok sevdi. Her gece odasının penceresinden gökyüzünü seyreder ve kendine ait bir yıldız olduğunu hayal ederdi. Bir gün, bir yıldız yakalamaya karar verdi. Ama önce bir plan yapması gerekiyordu...

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Bir Yıldız Nereye Saklanır?



Oliver Jeffers



26,5x25,9 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-26-8



TEMA: İletişim, uzay, duygular, çocuk dünyası

ALT TEMA: Diğer canlılarla iletişim, yıldız, denizyıldızı, hayal gücü, merak, heyecan, başarı, azim

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, gezegeni paylaşmak

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konusu

“Bir zamanlar bir çocuk vardı. Ve iki arkadaşıyla beraber sık sık saklam-baç oynarlardı...” Oliver Jeffers’tan arkadaşlığa dair eğlenceli bir hikâye.

Beklenmedik Bir Şey



Ashling Lindsay



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-26-6



TEMA : Duygular, iletişim, doğa, kişilik tipleri

ALT TEMA: Kaygı, korku, önyargı, arkadaşlık, kendini tanıma, duygu yönetimi, kişilik tipleri, çevremiz

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

Kitabın Konusu

Keşfetmeye hazırsan, dünya o kadar da kötü bir yer değildir.

Ekin, yüksek seslerden irkilen, korkunç gölgelerden kaçan bir çocuktur. Lina ise hiçbir şeyden korkmaz ve yeni şeyler keşfetmeyi çok sever. Bir gün gökyüzünde kocaman bir boşluk belirdiğinde, ikisinin de nasıl hissettiğini tahmin edebilirsiniz.

Beklenmedik Bir Şey, farklı bakış açılarına, kaygıya ve korkularla yüzleşmeye dair sıcak bir hikâye.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Annemin Arabası



Lucy Catchpole



Karen George



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5929-89-1



TEMA: Duygular, erdemler, farkındalık, iletişim

ALT TEMA: Ebeveyn - Çocuk Bağı, Empati ve Kapsayıcılık, Hayal Gücü, Keşif

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

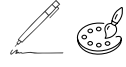


Kitabın Konuşu

Annemin arabasının büyük tekerlekleri ve yumuşacık bir minderi var. Seni dışarıya çıkarır, istediğin her yere götürür ve sonra eve geri getirir. Onun özellikleri saymakla bitmez. Ama bence en güzeli, içinde annemin olması. Bir annenin tekerlekli sandalyesinin, çocuğuna sunduğu güvenli kucağın hikâyesi...

Bekle Beni Peynir Dağı



 Eric Zhang

 24x24 cm  24 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-5888-30-3

 **TEMA :** Duygular, erdemler, kişisel gelişim, çocuk dünyası, uzay ve keşif, zaman ve mekân

ALT TEMA: Ay, merak, endişe, azim, sorumluluk, kararlılık, hayal gücü, macera

PYP: Gezegeni paylaşmak, dünyanın işleyisi, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

Kitabın Konusu

Bazen bir hayal o kadar büyük görünür ki, ona hiç ulaşamayacağımızı düşünürüz. Bu hikâyede, küçük bir fare Ay'a gitmek istiyor. Ay'ı dev bir peynir dağı olarak hayal ediyor. Ama bu imkânsız, diye düşünüyorsanız, yanılıyorsunuz. Gerçekten istediğiniz bir şey için plan yapar, çalışır ve cesaretinizi kaybetmezseniz, küçücük adımlarla bile büyük işler başarabilirsiniz. Hayallerinin peşinden koşan bir farenin umut dolu hikâyesi.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

İyi ki Varsın Dayı



Cansu İrey



Julian Ariza



22x27 cm



36 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5888-48-8



TEMA: Farkındalık, iletişim, duygular, erdemler, birey ve toplum

ALT TEMA: Down sendromu, sosyal farkındalık, dayı yeğen iletişimi, sevgi, üzüntü, neşe, hayal gücü

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

Kitabın Konuşu

“Dayım kocaman bir dağ gibidir. Üzerinde türlü türlü çiçekler yetişir. Yürüyüş yapar gibi onun üzerinde gezinirim. Onunlayken hep güvende olduğumu bilirim. Ona sarılmak yumuşacık hissettirir, tüm korkular sanki bir anda silinir.” *İyi ki Varsın Dayı*, bir çocuğun down sendromlu dayısıyla kurduğu eşsiz bağı anlatıyor.

Geçit



Minh Lê



Dan Santat



16x21 cm



52 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-74-7



TEMA : Duygular, iletişim, erdemler, çocuk dünyası, zaman ve mekân

ALT TEMA: Kardeşlik, aile iletişimi, kardeş kıskançlığı, sevgi, kendini tanıma, çatışma yönetimi, hayal gücü, paylaşma

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

Kitabın Konusu

İris asansör düğmesine basmayı çok sever. Ancak kardeşi büyüyüp bu işi ondan alınca, bir gün öfkeyle tüm düğmelere basar ve asansörü bozar. Tamirden sonra çöpe atılan bir düğmeyi eve götürür, ama bu sıradan bir düğme değildir! İris, düğmeye bastığında kendini bambaşka yerlerde bulur. Zamanla bu gizemi kardeşiyle de paylaşır ve birlikte keşif dolu bir yolculuğa çıkarlar.



MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme

HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme

HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme

HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme



Kıpırdaşan Harfler



Kate Rolfe



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5888-73-0



TEMA: Okuma kültürü, çocuk dünyası, kişisel gelişim, birey ve toplum

ALT TEMA: Disleksi, yaratıcı düşünme, nöroçeşitlilik, okuma güçlüğü, farklılıklar, hayal gücü, dil sevgisi, yaratıcılık

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

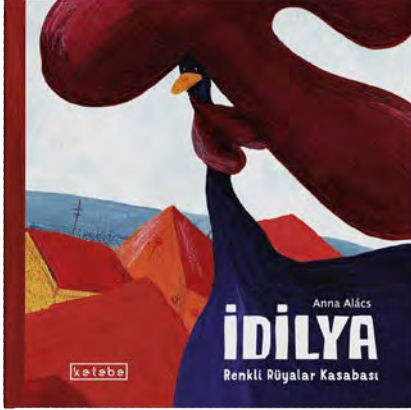
MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

TAE0B1. Erken Okuryazarlık Becerileri,
E3.2. Yaratıcılık, Görsel İletişim Uygulamaları Oluşturma,
TAE0B.4.a. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark eder.
TAE0B.4. b. Sözcükte yer alan büyük ve küçük harfleri gösterir.
SDB2.3.SB2. Başkalarının duygularını, düşüncelerini ve bakış açılarını anlamak,
SDB2.3.SB3. Başkalarına karşı anlayış geliştirerek saygı göstermek,
TA0B.4.a. Görsel okuma süreci ve okuma ortamı hakkındaki görüşlerini söyler,
SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

Kitabın Konusu

Okumakta zorlanan bir çocuğun harflerle dolu bir dünyada çıktığı keşif yolculuğu anlatılır. Harfler sayfalarda zıplar, devrilir, karışır; kahraman ise bu hareketli dünyayı anlamlandırmak için hayal gücünü kullanır. Kendi yöntemini buldukça özgüveni artar, sonunda hikâyenin sonunu kendisi yazar. Kitap, disleksi deneyimini empatik ve yaratıcı bir bakışla ele alır.

İdilya - Renkli Rüyalar Kasabası



Anna Alács



20x20 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-77-8



TEMA : İletişim, birey ve toplum, duygular, erdemler, zaman ve mekân, doğa ve evren, kişisel gelişim

ALT TEMA: Arkadaşlık, çalışma hayatı, işçilik, kendini tanıma, cesaret, girişimcilik, özgüven, hasret, çevremiz, dünyamız, farklı yerler

PYP: Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak, kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Horoz Gallo'nun yumurta fabrikasındaki günleri hep aynı geçer. Tek neşesi, uzak yerleri anlatan küçük kuştur. Ama bir sonbahar günü, kuş ortadan kaybolur ve Gallo'nun dünyası yeniden grileşir. Ta ki, gizemli bir kartpostal alana kadar... Alışkanlıklarını geride bırakıp bilinmeyene doğru yola çıkan cesur bir horozun masalsi hikâyesi.

MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

1. SINIF - TÜRKÇE

- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme
- T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
- T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
- HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme



Biricik Dünyamız - Gezegenimizin 24 Saati



Nicola Davies



Jenni Desmond



24,5x29,5 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-88-6



TEMA: Doğa ve evren, gezegenler

ALT TEMA: Doğa, iklim değişikliği, dünya, doğa kirliliği, hayvanlar alemi

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.
- HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.
- HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.
- HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.
- HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.
- HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.
- HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.
- HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.
- HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır.
- HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.
- HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu



Londra'da büyüğü bir gece yarısı. Tüm şehir uykudayken iki küçük kız dünyanın geri kalanında neler olup bittiğini merak ediyor. Saatin çanının ilk ve son vuruşları arasında yaptıkları bu yolculukta onlara eşlik ederek dünyanın etrafındaki farklı şekil ve büyüklükteki hayvanları ziyaret ediyoruz. Tüm bu hayvanları ve yaşam alanlarını korumak ise bizim görevimiz. Bu kitap aracılığıyla 22 Nisan Dünya Günü'nü iklim değişikliği için harekete geçerek kutluyoruz.

Böceklerin Çok Çok Gizli Hayatı



Ayşegül Babalı Ekşioğlu



18x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-32-9



TEMA : Doğa ve evren, iletişim, zaman ve mekân, çocuk dünyası

ALT TEMA: Böcekler, arı, karınca, ağustos böceği, kırkayak, eğlence, mizah, diğer canlılarla iletişim

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



Kitabın Konusu

Böceklerin hayatlarının belgesellerdekinden farklı olabileceğini hiç düşündünüz mü? Kırkayakların mantı yaptığını ya da ağustos böceklerinin özel bir konser verdiğini hayal edin... Ayşegül Babalı Ekşioğlu'nun yazıp resimlediği *Böceklerin Çok Çok Gizli Hayatı*, böceklere dair eğlenceli ve hayal gücünü tetikleyen kurgusal bir dünyanın kapılarını aralıyor.

Hayvanlar Tehlikede! Onlara Nasıl Yardım Edebiliriz?



Pavla Hanáčková



Linh Dao



21,5x28 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7587-16-7



TEMA: Doğa ve evren, erdemler, çevremiz

ALT TEMA: Hayvanlar, hayvan hakları, hayvan sevgisi, yardımlaşma, sorumluluk, doğaya saygı, farkındalık

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



Kitabın Konuşu

Etrafına bir bak! Doğada her şey yolunda gibi görünüyor mu? Her yere saçılmış çöpleri, solan ağaçları veya ölen bitkileri fark ettin mi? Bazı bitkileri ve hayvanları gittikçe daha az görüyoruz. Şaşılacak bir şey yok, biz insanlar doğanın fazla ısınmasına sebep olduk. Yakında bazı hayvan türlerini sadece resimlerde görebileceğiz. İnsanlar artıyor, doğa ise kayıplar veriyor. Ağaçları kestik, daha önce keşfedilmemiş yerlere yerleştik, oralandaki hayvanları ve bitkileri yok ettik.

Doğaya yardım etmek istiyorsan bu kitapta çok şey bulacaksın.



Hayvanlar Yavrularını Nasıl Büyütür?



Pavla Hanáčková



Linh Dao



21,5x28 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-56-9



TEMA: Doğa ve evren, iletişim, erdemler, çevremiz

ALT TEMA: Hayvanlar, aile iletişimi, doğal yaşam, büyümek, sorumluluk

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

Kitabın Konusu

İnsanlar bebek sahibi olduklarında tüm sevgilerini ve ilgilerini yavrularına verirler. Anne, baba ve kardeşlerin hepsi bu sürece dahil olurlar. Peki hayvanlarda da durum böyle mi? Şaşırtıcı bir şekilde, hayvanlar âleminde ebeveynlik çok çeşitlidir. Çocuk yetiştirme görevlerini eşit olarak paylaşan ya da hayatta ihtiyaç duyacakları her şeyi çocuklarına öğreten ebeveynler vardır. Ancak yavrularına hiç bakmayan, onları başkalarına ya da doğanın merhametine bırakan ebeveynler görmek de mümkündür.



1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.
- HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



Devrim Erbil - Sanat Ülkesi 1



Devrim Erbil



Gözde Eyce



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8094-87-9



TEMA: Sanat, okuma kültürü

ALT TEMA: Halı, el sanatları, güzel sanatlar, kültürümüz, değerlerimiz, otobiyografi

PYP: Bulunduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konuşu

Sanat Ülkesi serisi, çocuklara Türkiye'nin sanatçılarını tanıtmayı ve onların zihinlerinde bu ülkenin çizgilerine dair bir imge oluşturmayı amaçlıyor. Serinin ilk kitabı *Devrim Erbil*, sanatçının kendi dilinden anlatımı ile keyifli bir okuma ve öğrenme deneyimi sunuyor.



Füreya Koral - Sanat Ülkesi 2



İlkay Canan Okkalı



Gözde Eyce



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-10-7



TEMA: Sanat, okuma kültürü

ALT TEMA: El sanatları, seramik, güzel sanatlar, kadın sanatçı, kültürümüz, değerlerimiz, biyografi

PYP: Bulunduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Sanat Ülkesi serisi, çocuklara Türkiye'nin sanatçılarını tanıtmayı ve onların zihinlerinde bu ülkenin çizgilerine dair bir imge oluşturmayı amaçlıyor. İlkay Canan Okkalı tarafından kaleme alınan serinin ikinci kitabı, Türkiye'nin ilk kadın seramik sanatçısı Füreya Koral'ın hayatını anlatıyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

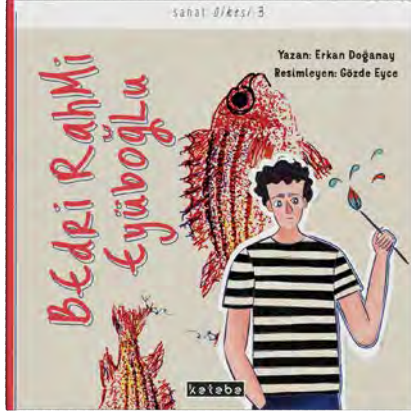
1.SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Bedri Rahmi Eyüboğlu - Sanat Ülkesi 3



Erkan Doğanay



Gözde Eyce



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6698-49-9



TEMA: Sanat, okuma kültürü

ALT TEMA: Resim sanatı, ressam, güzel sanatlar, kültürümüz, değerlerimiz, biyografi

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Kitabın Konusu

Anadolu'nun simgelerinden ilham alan yetenekli ressamımız Bedri Rahmi Eyüboğlu ve onun etkileyici sanatıyla tanışmak için sayfalar arasında bir gezintiye çıkmaya hazır mısınız?

On Dört Kurt



Catherine Barr



Jenni Desmond



24,5x29,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6495-56-2



TEMA: Doğa ve evren, çevremiz, okuma kültürü

ALT TEMA: Hayvanlar, kurt, vahşi doğa, yeniden yabanlaştırma, bilgi

PYP: Bulduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Bir zamanlar Yellowstone Parkı'na hükmeden kurtların izleri yavaş yavaş kayboldu. Buna bağlı olarak, ilerleyen süreçte parkın ekosistemi de bozulmaya başladı. Ta ki bir gün kurtlar bölgeye geri getirilene kadar... O günden sonra parkta yaşam epey değişti. *On Dört Kurt*, bu kurtların yuvalarına dönüş hikâyesini çarpıcı bir şekilde gözler önüne seriyor. Yazarın ilham veren anlatımı ve çizerin etkileyici çizimleriyle yaşanmış bir hikâyeyi anlatan bu kitap, tüm canlıların gezegenimiz için çok önemli olduğunu vurguluyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.
- HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



Meraklı Sorular Eğlenceli Cevaplar



Osman Turhan & Mehmet Demirhan



Osman Turhan



22x27 cm



72 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7854-13-9



TEMA: Çocuk dünyası, bilim ve teknoloji, doğa ve evren

ALT TEMA: Bilim, bitkiler, doğal yaşam, Dünya, ekoloji, merak, hayal gücü, yaratıcı ve eleştirel düşünme

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konusu



Çocukların soru yağmuruna bazen market rafları arasında, bazen araba kullanırken, bazense bir hasta ziyareti esnasında yakalanırsınız. “Karıncaların evi nerede, penguenler üşür mü? Hayvanlarla konuşabilir miyiz?” Bu sorulara nasıl cevap vereceğimizi şaşırırız. Oysa çocukların soru sorması, teşvik edilmesi gereken bir durumdur. Çocuk, her soru sorduğunda bu pencereyi aralamış olur. Soruları cevaplandığında ya da sorularına kendi başına bir cevap bulduğunda ise öğrenme gerçekleşir ve beyinde yeni bağlantılar oluşur. İşte bu kitap, çocukların doğa, doğa olayları, vücudumuz, hayvanlar ve bitkiler dünyası ile ilgili sorularına cevap bulmalarını kolaylaştırmak için yazıldı.



Komşudaki Tiyatro



Sonja Danowski



24,5x29,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-605-7949-60-8



TEMA: İletişim, sanat, kişisel gelişim, duygular, erdemler

ALT TEMA: Arkadaşlık, dostluk tiyatro, önyargı, kendini tanıma, yardımlaşma, kukla, sanat, hastalık, komşuluk, güven

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

Kitabın Konusu

Doğa ve Doruk, kuklalarıyla tiyatro oynamayı çok seviyorlardı.

Ancak Doruk, bitişiklerindeki eve yeni taşınan Bora ile tanıştığından beri kuklalarla hiç ilgilenmiyordu.

Doğa artık çoğunlukla yalnızdı. Ta ki Bora hasta olana kadar.

Zor ve umutsuz görünen şeylerin bazen nasıl da kolayca çözüme kavuştuğunu gösteren sıcak bir dostluk hikâyesi...



MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

2. SINIF – TÜRKÇE

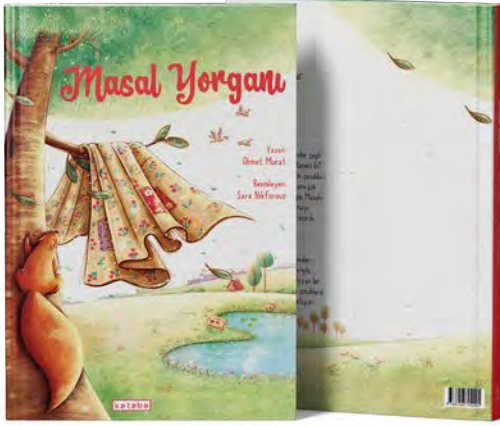
T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Masal Yorgani



Ahmet Murat



Sara Nikforouz



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6792-00-5



TEMA: Okuma kültürü, duygular, erdemler, iletişim

ALT TEMA: Masal, nesillerarası iletişim, sevgi

PYP: Bulunduğumuz mekan ve zaman, kim olduğumuz.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.

T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

2. SINIF – TÜRKÇE

T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.

T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.

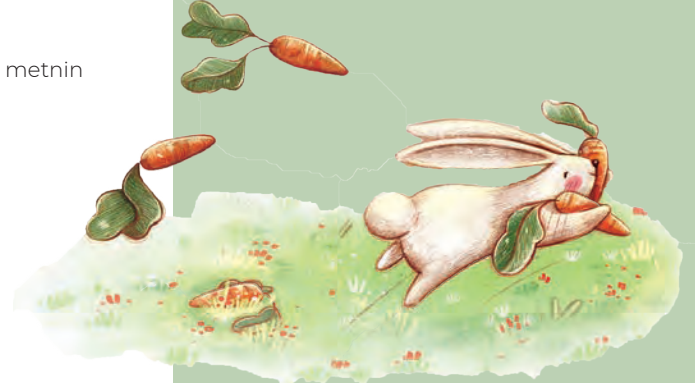
T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.

Kitabın Konusu

Kim Masalcı Nine'nin binbir çeşit masallarını dinlemek istemez ki? Anne ve babalar, köyün çocukları, hatta hayvanlar bile onu çok seviyor. Ama ya bir gün Masalcı Nine, masallarını anlatmayı bırakırsa? Hem de görünürde hiçbir sebep yokken...



Tarçın ile Pırpır - Ormandaki Kargaşa



Nicola Colton



13,5x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-92-0



TEMA: Doğa ve evren, iletişim, zaman ve mekân, duygular, erdemler, bilim ve teknoloji, çevremiz

ALT TEMA: Arkadaşlık, çatışma yönetimi, kendini tanıma, dayanışma, iletişim becerileri, başarı, bilim, girişimcilik, icat, orman



Kitabın Konusu

Ayı Tarçın, ünlü bir mucittir. Pırpır ise onun icat ettiği bir kuş! Bir gün ormanda çıkan gürültüyle Tarçın, huzurlu atölyesini terk edip çok uzak diyarlara taşınır. Burada, icat ettiği Pırpır'la, vahşi doğada maceradan maceraya koşar: Nereden ya da neyden geldiğini anlamadıkları sesleri çözmeye çalışırlar. Peki, gerçekten de neyin nesidir bu sesler?



MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

2. SINIF – TÜRKÇE

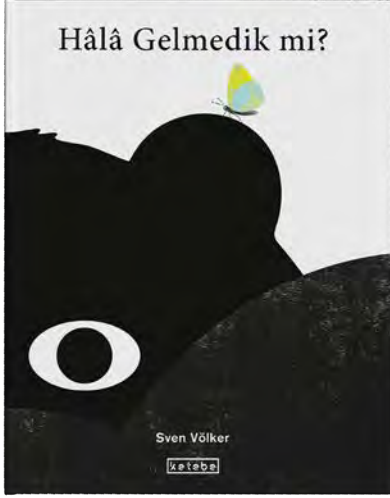
T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Hâlâ Gelmedik mi?



Sven Völker



22x27 cm



36 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-5888-56-3



TEMA: Kişisel gelişim, doğa ve evren, zaman ve mekân, duygular, iletişim

ALT TEMA: Hayvanlar, ayı, kelebek, dostluk, sabır, varoluş, mevsimler, doğamız, çevremiz, duygu yönetimi, kendini tanıma, kişilik tipleri, P4C

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, dünyanın işleyişi, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme
- T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
- T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
- HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihi mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme
- HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

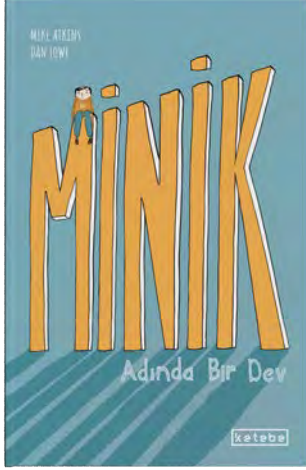


Ayı, Kelebek'in sesine odaklandı.
Burnundan derin bir nefes alıp ağzından verdi,
güçlü kasları akıntıya karşı direniyordu.

Kitabın Konusu

Kış uykusundan uyanıp kelebeğin peşine takılarak onunla bir yolculuğa çıkan ayının hikâyesi. Beraber ormandan, tepeden, büyük bir nehrin içinden geçerler. Bu sırada kelebek ayıya, korkularla yüzleşmek ve anı yaşamak için aşılması gereken zorluklardan bahseder. Ayının sabırsızlığı gittikçe azalır ve çevresinde olan biteni kabul lenir. Bu yolculukta mevsimler değişir ve en sonunda yeniden, ayının mağaraya girip uykuya yatacağı mevsime gelirler. Bir yolculuğun sonu, başka bir yolculuğun başıdır.

Minik Adında Bir Dev



Mike Atkins



Dan Lowe



13,5x21 cm



36 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5695-07-9



TEMA: İletişim, duygular, erdemler, zaman ve mekân, okuma kültürü

ALT TEMA: Arkadaşlık, akran zorbalığı, linç, kaygı, kendini tanıma, neşe, metinlerarasılık, cesaret, özsaygı, farklılıklarımız, çevremiz

PYP : Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yollarımız, nasıl organize olduğumuz, gezegeni paylaşmak

Kitabın Konusu

Bir zamanlar, Minik adında bir dev varmış... Bir deve, Minik demek garip gelebilir. Ancak Minik, bulutların üzerindeki köyde yaşayan devlerin en küçüğümüş. Bu yüzden diğer bütün devler ona, Minik dermiş. Minik, sürekli onunla alay edilmesinden usanmış. Diğer devler onunla o kadar alay ediyormuş ki, bir gün, gerçekten dev olup olmadığını sorgulamaya başlamış. Bunun peşinden, bulutların altına inmeye karar vermiş. Ve orada, hiç ummadığı bir şey bulmuş...



MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF - TÜRKÇE

- E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik),
- E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),
- E2.1. Empati,
- E2.2. Sorumluluk,
- E3.4 Gerçeği Arama,
- E3.5. Açık Fikirlilik,
- E3.8. Soru Sorma,
- SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),
- SDB2.1. İletişim,
- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme,
- HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme

Yaşlı Adam ve Deniz



Lee Ji-Sook



26,3x18 cm



34 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5695-49-9



TEMA: Duygular, erdemler, farkındalık, kişisel gelişim

ALT TEMA: Merak, cesaret, başarı, düşünme, deniz, balık, kayıp, kararlılık, azim, umut, sabır, doğa, metin uyarlaması

PYP: Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak, kendimizi ifade etme yolları, dünyanın işleyişi

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

Kitabın Konusu

Bazen en büyük zafer, pes etmektir...

Denizin ortasında, fırtınalarla boğuşan yaşlı bir balıkçı vardır. Günlerce balık tutamasa da umudunu hiç kaybetmez. Ancak, başarının sadece sonuca ulaşmak olmadığını farkındadır. Asıl başarı, çabalarken vazgeçmemek, inandığın şey için emek vermektir. *Ernest Hemingway'in eşsiz eseri Yaşlı Adam ve Deniz'den uyarlanmıştır.

En Sevdığım Kazağım



Pauline Pete



22x27 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5695-92-5



TEMA: İletişim, duygular, kişisel gelişim, erdemler, mekân ve zaman

ALT TEMA: Nesillerarası iletişim, kayıp, yas, sosyal yaşam becerileri, kendini tanıma, farkındalık, değerlerimizle varız, sevgi, saygı, vefa, geçmiş şimdi gelecek

PYP : Kendimizi İfade Etme Yolları, dünyanın işleyişi, bulunduğumuz yer ve zaman

Kitabın Konusu

Bu resimli kitap, bir kız çocuğu ile anneanesi arasındaki sevgi dolu ilişkiyi, nesiller boyunca aktarılan bir kazak metaforu üzerinden anlatır. Hikâye; anılar, büyüme, kayıp ve yas gibi soyut kavramları çocukların güvenli bir bağlamda anlamlandırmasına yardımcı olur. Zaman geçişleri ve karakter gelişimi yumuşak bir akışla sunulurken, kitap hem görsel hem duygusal okuma açısından zengin bir deneyim sağlar.

Dokulu kapak tasarımı ve görsel detaylar, kitabı yalnızca okunacak değil incelenecek ve üzerine konuşulacak bir materyale dönüştürür. Sınıf ortamında; duygular, aile bağları, anılar ve değişim temaları etrafında derinleştirici sohbetler için güçlü bir araç niteliğindedir.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

1. SINIF - TÜRKÇE

- T.1.1.1. Dinlediklerinde geçen olayları ve bilgileri hatırlar.
- T.1.1.3. Dinlediklerinin konusunu belirler.
- T.1.2.2. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.1.4. Duygularını fark eder ve ifade eder.
- HB.1.2.2. Aile bireyleriyle olan ilişkilerinde sevgi ve saygının önemini fark eder.

2. SINIF - TÜRKÇE

- T.2.1.1. Dinlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.4. Dinlediklerinde geçen olayların oluş sırasını belirler.
- T.2.3.1. Okuduğu metnin ana fikrini belirler.
- T.2.3.5. Metindeki karakterlerin duygu ve düşüncelerini belirler.
- T.2.2.2. Duygu ve düşüncelerini uygun ifadelerle açıklar.

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Sevgi, saygı ve dayanışmanın önemini fark eder.
- HB.2.1.3. Aile bireyleriyle olan ilişkilerinde sevgi ve saygının önemini açıklar.
- HB.2.2.4. Aile büyükleriyle iletişimin önemini fark eder.

Hayatımdan Hayvan Hikâyeleri



Ümit Meriç



Melike Tan



22x27 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-37-0



TEMA: Birey ve toplum, duygular, erdemler, iletişim, zaman ve mekân

ALT TEMA: Değerlerimiz, dilimizin zenginlikleri, nesillerarası iletişim, İstanbul, sevgi

PYP: Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.

T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.

T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.

T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

Kitabın

Konuğu

Musacığım, sen de hayvanların çiçekler ve meyveler gibi dünyamızı güzelleştirdiğini düşünmüyor musun? Bir martı, Üsküdar vapurunun arkasında giderken elimizdeki simit lokmasını kapmasa ya da Anadolu Feneri'ndeki yunuslar burunlarını havaya dikip bir yan taklayla suya düşmese o denizi seyretmenin ne zevki olurdu?

Ümit Meriç'in kaleminden *Hayatımdan Hayvan Hikâyeleri*, tüm çocuklar için sınırsız bir okuma keyfi sunuyor.

Ayaklarımın Altındaki Dünya



Charlotte Guillain



Yuval Zommer



25x35 cm



20 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8486-93-3



TEMA: Doğa ve evren, çevremiz, bilim

ALT TEMA: Dünyamız, yeryüzü, yerküre, jeoloji, canlılar, yeraltı dünyası, bitkiler, canlılar, toprak

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

Kitabın Konusu

Jeoloji, arkeoloji, doğa tarihi gibi konuları özenle bir araya getiren *Ayaklarımın Altındaki Dünya*, çocuklara, üzerinde yaşadıkları yerküreyi keşfetmek için ayrıntılı bir öğrenme deneyimi sunuyor. Zemine yaymak için ideal akordeon benzeri, katlamalı tasarımı ise okuma sürecini daha elverişli ve keyifli hale getiriyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.
- HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır.
- HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.
- HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.
- HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

3. SINIF – FEN BİLGİSİ

- F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
- F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.
- F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
- F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
- F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.

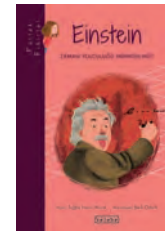
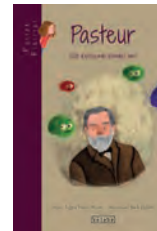
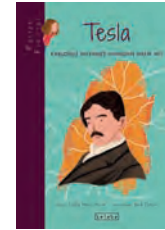
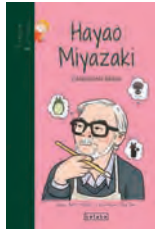
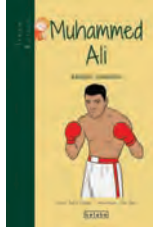
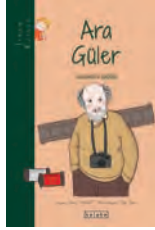
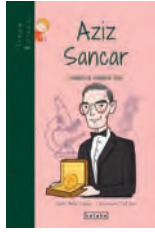


Yıldızlara Yolculuk

2. ve 3. SINIFLAR

ke
te
be





İlham Kutusu



Beliz Yüksel



Gül Sarı



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-6



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü

ALT TEMA: Bilim, dilimizin zenginlikleri, sanat, siyaset, araştırma, tıp, merak, keşif, okuma alışkanlığı, milli değerlerimiz, biyografi, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Bulunduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

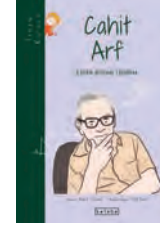
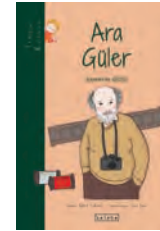
MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili soruları sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Masal Krallığı



Didem Demirel



Nadia Bazargan



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-5



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü

ALT TEMA: Bilim, araştırma, dilimizin zenginlikleri, tıp, merak, keşif, okuma alışkanlığı, milli değerlerimiz, biyografi, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Parlak Fikirler



Tuğba Hatun Murat



Berk Öztürk



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-7



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü

ALT TEMA: Bilim, araştırma, dilimizin zenginlikleri, keşif, kâşifler, okuma alışkanlığı, biyografi, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Kim olduğumuz

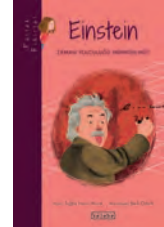
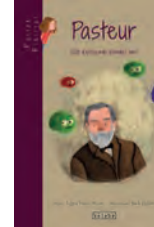
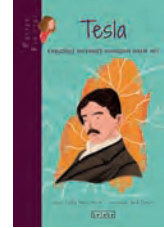
MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metnin ilgili soruları sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Kahramanlar Karavanı



Büşra Şen Altun



Yağmur Ateş



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-9



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü

ALT TEMA: Araştırma, dilimizin zenginlikleri, keşif, kahramanlarımız, savaş, İstiklal Marşı, Çanakkale Savaşı, Kurtuluş Savaşı, değerlerimiz, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Evliya Çelebi - Kitap Avcıları



Feride Kurtulmuş



Ekınsu Kocatürk



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-11-4



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü

ALT TEMA: Evliya Çelebi, dilimizin zenginlikleri, milli değerlerimiz, okuma alışkanlığı, araştırma, macera, kitap sevgisi, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

Kitabın Konusu

Zamanda yolculuk yapmak sence mümkün mü? Bahadır kadar güçlü bir hayal gücün varsa neden olmasın! O ve annesi kitaplar sayesinde geçmişte yaşamış önemli yazarların hayatlarına misafir olabiliyorlar.

Serinin ilk kitabında, kitap avcılarıyla birlikte Evliya Çelebi'yle tanışmaya ve Seyahatnâme'sini keşfetmeye hazır ol!

Kitap Avcıları serisi, okurlarını Türk dilinin ustalarıyla eğlenceli maceralara davet ediyor...



Yunus Emre - Kitap Avcıları



Feride Kurtulmuş



Ekinsu Öztürk



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6999-99-2



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü

ALT TEMA: Yunus Emre, dilimizin zenginlikleri, milli değerlerimiz, okuma alışkanlığı, araştırma, macera, kitap sevgisi, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman



Kitabın Konusu

Zamanda yolculuk yapmak sence mümkün mü? Bahadır kadar güçlü bir hayal gücün varsa neden olmasın! O ve annesi kitaplar sayesinde geçmişte yaşamış önemli yazarların hayatlarına misafir olabiliyorlar.

Serinin ikinci kitabında, kitap avcılarıyla birlikte Yunus Emre'yle tanışmaya ve onun şiirlerini keşfetmeye hazır ol! Kitap Avcıları serisi, okurlarını Türk dilinin ustalarıyla eğlenceli maceralara davet ediyor....



MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

Uzaya Giden Çocuk



Katie Jennings



Joe Lillington



13.5x21 cm



48 sayfa



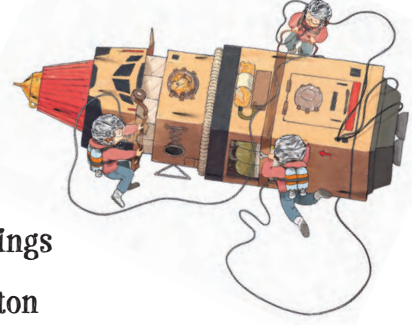
Sert Kapak

ISBN: 978-625-6792-43-2



TEMA: Uzay ve gezegenler, iletişim, bilim ve teknoloji, çocuk dünyası, duygular

ALT TEMA: Uzay, uzay gemisi, aile iletişimi, Mars, macera, hayal gücü, mutluluk, heyecan



MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.

HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

2. SINIF – TÜRKÇE

T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.

T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.

T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.

T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

Kitabın Konusu

Mars'ta gökyüzünün kırmızı olduğunu biliyor muydun? Ufuk, bunu ve uzayla ilgili neredeyse her şeyi biliyor. Ancak onun da bilmediği bazı şeyler var. Acaba Mars'ta gün batımını kendi gözleriyle görse nasıl olurdu? Ufuk bu soruya cevap ararken eşsiz bir macera için yola çıkıyor.

Dallandı, Budaklandı, Kompostlandı!



Büşra Sezgin Öztürk



Emanuela Sandu



23x33 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-5695-05-5



TEMA: Doğa ve evren, duygular, iletişim, zaman ve mekân, kişisel gelişim, erdemler

ALT TEMA: Doğa, doğaya saygı, ağaç, kompost, mahalle, dostluk, bilgi, paylaşma, eğlence, üzüntü, sabır, mutluluk, çatışma yönetimi, öğrenme, sorumluluk, sosyal gelişim, dayanışma, paylaşma, sabır

PYP: Kendimizi İfade Etme Yolları / Kim Olduğumuz / Dünyanın İşleyişi / Bulunduğumuz Mekân ve Zaman / Gezegeni Paylaşmak

Kitabın Konusu

Polenburnu Mahallesi'nde, yaprakları bilgiye dönüşen, dalları hikâyelerle uzanan bilge bir ağaç vardı. Ancak herkes onun varlığından memnun değildi... *Dallandı, Budaklandı, Kompostlandı!*, doğaya saygıya ve kompostun gücüne dair sıcak bir hikâye. Büşra Sezgin Öztürk'ün özgün dili, Emanuela Sandu'nun detaylı çizimleriyle boyutlanan bu kitap, küçük adımların, büyük değişimlere yol açabileceğini hatırlatıyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
- HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
- HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme
- HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme
- HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme

3. SINIF - FEN BİLGİSİ

- FB.3.4.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilmeye
- FB.3.4.3. Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme
- FB.3.7.1. Toprak oluşumuna ve yapısına ilişkin bilimsel gözlem yapabilmeye
- FB.3.7.2. Bir bitkinin yetişmesi için gerekenlere ilişkin genelleme yapabilmeye
- FB.3.8.3. Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilmeye



Kendini Tavuk Zanneden Marti



Enes Özel



Julian Ariza



15x21 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-89-0



TEMA: Duygular, doğa ve evren, çocuk dünyası

ALT TEMA: Hayvanlar, kuşlar, marti, şiir, mizah, dilimizin zenginlikleri

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

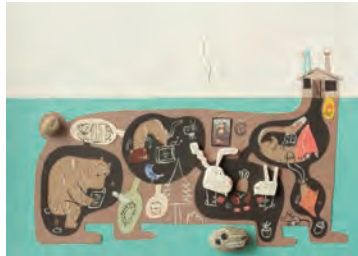
MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Kitabın Konusu

“Bir marti olmak güzel şey

Ama daha güzel bir tavuk olmak.”

Bir gün bir marti uçmaktan yorulmuş ve artık tavuk olmaya karar vermiş. Sonra diğer martilar da tavuk olmayı kabul etmiş derkeeeen... Kuşların hepsi sırayla bu tavukluk salgınına yakalanmasın mı! Peki acaba tavuklar bu işe ne demiş? Martilar bir daha hiç uçmamış mı?..

Enes Özel'in kaleminden çıkan *Kendini Tavuk Zanneden Marti*, birbirinden eğlenceli ve düşündürücü beş mizahi şiiri okuyucusuna sunuyor. Julian Ariza'nın birçok farklı materyal kullanarak yaptığı, üç boyutlu kolaj tekniğiyle oluşturulan orijinal tasarımları ise kitabı, zengin içeriğinin daha da ötesine taşıyor.

Dostluk Hamlesi



Büşra Şen Altun



Kerem Çufalar



15x20 cm



60 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5929-57-0



TEMA: İletişim, duygular, erdemler, çocuk dünyası, zaman ve mekân

ALT TEMA: Satranç, macera, keşif, iletişim becerileri, çatışma yönetimi, hayal gücü, duygular, erdemler, kişilik tipleri

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman,

Kitabın Konusu

Akif her hafta sonunu iple çekiyor. Özellikle de ailesiyle antika pazarına gidip kurşun askerleri incelediği pazar günlerini! Ancak bu sefer pazarda başlayan yolculuğu, bambaşka kişilerle bambaşka bir dünyada devam ediyor. Okurlara satranç ve arkadaşlığa dair sıcacık bir hikâye aktaran *Dostluk Hamlesi*, Büşra Şen Altun'un eğlenceli üslubu ve Kerem Çufalar'ın renkli çizimleriyle boyutlanıyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.



Çok Susadık!



Ömer Kaya



Büşra Kaygın Gafarov



15x20 cm



60 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5929-87-7



TEMA: Doğa ve evren, duygular, erdemler, kişisel gelişim, iletişim

ALT TEMA: Sosyal farkındalık, su tüketimi, susuzluk, hayvanlar, dayanışma, işbirliği, diğer canlılarla iletişim, çatışma yönetimi, kişilik tipleri

PYP: Dünyanın işleyişi, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.17. Metnin ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.



Kitabın Konusu

Bu çiftlikte her şey çok farklı! Boğa, köpek ve koyun, Dane Bey'in çiftliğinde neşe içinde yaşar. Ancak gün geçtikçe onlara verilen su miktarı azalır. Kendilerine yapılan bu haksızlığa daha fazla dayanamayan hayvanlar, çözümünü çiftliği terk etmekte bulur. Fakat çiftlik dışına çıktıklarında, çevre çiftliklerde de aynı sorunla karşılaşır. Peki, bu sadece bir tesadüf mü, yoksa çiftlik sahipleri arasında gizli bir anlaşma mıdır? *Çok Susadık!*, su tüketimi, dayanışma ve iş birliğinin önemini vurgulayan bir hikâye

Afacan ile Bilgin - Kurtarma Operasyonu



Alan Macdonald



Francesca Gambatesa



13,5x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6698-50-5



TEMA: İletişim, hayvanlar, çocuk dünyası, duygular, zaman ve mekân

ALT TEMA: Arkadaşlık, hayal gücü, macera, eğlence

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konuşu

Afacan ile Bilgin birbirine hiç benzemeyen iki çok iyi dost. Biri heyecanlı mı heyecanlı, diğeri ise biraz çekingen. Birlikte geçirdikleri her an ise birbirinden eğlenceli!



MÜFREDAT KAZANIMLARI

3.SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Afacan ile Bilgin - Deniz Macerası



Alan Macdonald



Francesca Gambatesa



13,5x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5998-58-3



TEMA: İletişim, hayvanlar, çocuk dünyası, duygular, zaman ve mekân

ALT TEMA: Kişilik tipleri, iletişim becerileri, dostluk, öz güven, sorumluluk, zaman yönetimi, çevremiz, su altı

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3.SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

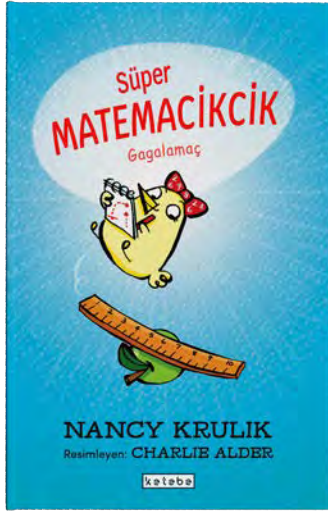
- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Kitabın Konusu

Birlikte geçirdikleri her an birbirinden eğlenceli! Afacan denize gitmek istiyor, Bilgin ise evde kalıp kitabını okumak. Afacan'a göre her yeni gün, yeni bir macera demek olduğu için Bilgin ona eşlik etmeye ikna oluyor. Ancak Bilgin çok tedirgin: Ya denizde kocaman ve balığa benzeyen bir şeyle karşılaşarlarsa?

Süper Matemacikcik



Nancy Krulik



Charlie Alder



15x23 cm



96 sayfa



Karton Kapak

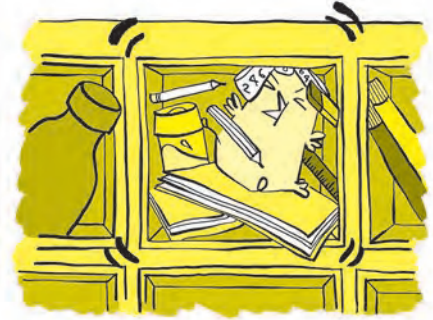
ISBN: 978-625-6309-61-6



TEMA: Bilim ve teknoloji, çocuk dünyası, okuma kültürü, iletişim

ALT TEMA: Stem eğitimi, matematik, fen, eğlence, macera, merak, arkadaşlık

PYP: Kendimizi düzenleme biçimimiz



Kitabın Konusu

Matematik, fen, mühendislik ve bilim olmak üzere dört farklı disiplini kapsayan STEM öğrenme yönteminin heyecan dolu bir macerayla buluştuğu Süper Matemacikcik, okurlarını hem eğlenmeye hem de keşfetmeye davet ediyor!

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3.SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.

F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.

F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.

F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.

3.SINIF – MATEMATİK

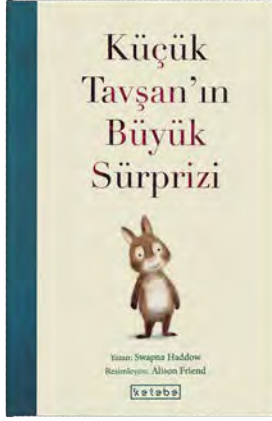
M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.

M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.

4.SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

Küçük Tavşan'ın Büyük Sürprizi



Swapna Haddow



Alison Friend



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5998-04-0



TEMA: İletişim, erdemler, duygular, zaman ve mekân

ALT TEMA: Nesillerarası iletişim, yardımlaşma, vefa, sabır, merak, mutluluk, orman, hayvanlar

PYP: Gezegeni paylaşmak, kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Kitabın Konusu

Küçük Tavşan'ın canı öyle çok sıkılıyordu ki... Onunla oynayacak kimseyi bulamıyordu, çünkü herkes çok ama çok meşguldü. Ta ki büyükbabası ona işlerinde yardım etmesini teklif edinceye kadar! Ama büyükbabasının bir işi yoktu ki... Yine de onunla ormanda bir maceraya atılacağı için çok heyecanlıydı.

Küçük Tavşan'ın Büyük Sürprizi, iyi liğin ve başkalarına yardım etmenin gücü üzerine sıcak bir hikâye.

Kanatlı Matematik Maceraları



Nancy Krulik



Charlie Alder



15x23 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5929-58-7



TEMA: Bilim ve teknoloji, çocuk dünyası, okuma kültürü, iletişim, hayvanlar

ALT TEMA: Stem eğitimi, matematik, fen, kesirler, eğlence, macera, merak, arkadaşlık

PYP: Kendimizi düzenleme biçimimiz



Kitabın Konusu

Matematik, fen, mühendislik ve bilim olmak üzere dört farklı alanı kapsayan STEM öğrenme yönteminin heyecan dolu bir macerayla buluştuğu Kanatlı Matematik Maceraları, okurlarını hem öğrenmeye hem keşfetmeye davet ediyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3.SINIF – MATEMATİK

M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.

M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.

M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.

M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.

M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.

M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.

Güneş'i Çizmek

Bruno Munari
Güneş'i Çizmek



kelebe



Bruno Munari



13,5x21 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5695-55-0



TEMA: Çocuk dünyası, sanat, doğa ve evren, gezegenler

ALT TEMA: Bruno Munari, Güneş, Dünya, sanat, resim, sanatçılar, ressamalar, gezegenler, hayal gücü, görme biçimleri

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.4.1. Doğadaki varlıkları gözlemler ve gözlemlerini sözlü olarak ifade eder.

HB.1.4.2. Doğa olaylarını fark eder ve günlük yaşamla ilişkilendirir.

2. SINIF – GÖRSEL SANATLAR

G.2.1.2. Gözlem ve hayal gücünü kullanarak özgün görsel çalışmalar yapar.

G.2.1.5. Farklı teknikleri deneyerek görsel anlatım yollarını keşfeder.

3. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.3.5.1.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını tanır ve sınıflandırır.

F.3.5.2.2. Işığın cisimler üzerindeki etkilerini gözlemler.

3. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.3.4.2. Doğadaki düzeni fark eder ve günlük yaşamla ilişkilendirir.

3. SINIF – GÖRSEL SANATLAR

G.3.1.1. Gözleme dayalı çizimlerde ayrıntı ve mekân ilişkisini kullanır.

G.3.1.4. Sanat çalışmalarında duygu ve düşüncelerini özgün biçimde ifade eder.

Kitabın Konusu

Bruno Munari'nin bu kitabı, Güneş'i hem bilimsel hem de sanatsal bir bakışla ele alan, uygulamaya açık bir materyaldir. Kitabın ilk bölümünde Güneş'in doğadaki görünümü, hareketi ve ışığının gün içindeki değişimi sade bir dille anlatılarak çocukların gözlem becerileri ve temel coğrafya ile astronomi bilgileri desteklenir.

İkinci bölümde ise Güneş'in farklı sanatçılar ve çocuklar tarafından çeşitli malzeme ve tekniklerle nasıl resmedildiği gösterilir. Bu bölüm, hayal gücünü ve görsel algıyı destekler.

Sebzelerdeki Güller



Bruno Munari



13,5x21 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5695-57-4



TEMA: Çocuk dünyası, sanat, sebzeler, çevremiz, mekân

ALT TEMA: Bruno Munari, sebzeler, yeşillikler, meyveler, desen, baskı, sanat, resim, el işi, renkler, hayal gücü, görme biçimleri, mutfak

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Bruno Munari bu kitapta çocukları, sebzelerin kesitlerinden elde edilen baskılarla ortaya çıkan şaşırtıcı desenleri keşfetmeye davet eder. Marul, lahana, soğan gibi basit mutfak malzemeleriyle yapılan baskılar; çiçeklere, yüzlere ya da hayali imgelerle dönüşerek çocukların gözlem ve hayal gücünü harekete geçirir.

Kitap, baskı tekniğini bir amaçtan çok deneysel düşünme ve farklı görme biçimleri geliştirme aracı olarak ele alır. Sanatın özel yetenekler ya da pahalı malzemeler gerektirmediğini, mutfakın bile bir sanat alanına dönüşebileceğini gösterir.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.2.4.1. Doğadaki varlıkların benzer ve farklı yönlerini ayırt eder.

HB.2.4.4. Gözlemlerinden yola çıkarak tahminlerde bulunur ve sonuçları paylaşır.

2. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.2.1.2. Gözlem ve hayal gücünü kullanarak özgün görsel çalışmalar yapar.

G.2.1.5. Farklı teknikleri deneyerek görsel anlatım yollarını keşfeder.

3. SINIF - FEN BİLİMLERİ

F.3.2.1.1. Canlılara ait yapıları gözlemleyerek benzerlik ve farklılıklarını belirler.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.3.4.1. Doğadaki varlıkları dikkatli gözlemlemenin önemini fark eder.

3. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.3.1.1. Gözleme dayalı çalışmalarda biçim, tekrar ve desen ilişkisini kullanır.

G.3.1.4. Sanat çalışmalarında duygu, düşünce ve hayallerini özgün biçimde ifade eder.

Ağaç Çizmek

Bruno Munari
Ağaç Çizmek



Bruno Munari



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-5695-56-7



TEMA: Çocuk dünyası, sanat, doğa ve evren, çevremiz

ALT TEMA: Bruno Munari, ağaç, ağaç türleri, sanat, resim, el işi, renkler, doğa ve evren, çocuk dünyası

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.2.4.1. Canlıların büyüme ve gelişme süreçlerini açıklar.
HB.2.4.3. Doğal çevreyi gözlemler ve farklılıkları fark eder.

2. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.2.1.2. Gözlem ve hayal gücünü kullanarak özgün çizimler yapar.
G.2.1.4. Sanat çalışmalarında süreci deneyimler ve paylaşır.

3. SINIF - FEN BİLİMLERİ

F.3.2.1.1. Bitkilerin büyüme ve gelişme süreçlerini gözlemler.
F.3.2.1.3. Çevresel koşulların canlılar üzerindeki etkilerini fark eder.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.3.4.1. Doğadaki canlıları dikkatli gözlemenin önemini kavrar.

3. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.3.1.1. Gözleme dayalı çizimlerde biçim ve oran ilişkisini kullanır.
G.3.1.4. Sanat çalışmalarında duygu ve düşüncelerini özgün biçimde ifade eder.

Kitabın Konusu

Bruno Munari bu kitapta ağacın filizden başlayarak büyüme ve dallanma sürecini, hem doğa gözlemine dayalı hem de hayal gücünü destekleyen bir yaklaşımla ele alır. Ağaçların neden dallandığını, dalların yükseldikçe neden incelendiğini ve çevresel koşulların ağacın biçimini nasıl etkilediğini basit bir çizim modeli üzerinden gösterir.

Kitap, çizimi özel bir yetenek olarak değil, herkesin kullanabileceği doğal bir ifade biçimi olarak sunar; çizim korkusunu azaltmayı ve yaratıcılığı özgürleştirmeyi amaçlar. Okura boşluklar bırakarak düşünmeye, yorumlamaya ve kendi ağacını oluşturmaya davet eder. Bu yönüyle kitap, bir çizim rehberinden çok gözlem, süreç ve özgüven geliştirmeye odaklanan nitelikli bir eğitim kaynağıdır.



Afacanlar Sınıfı



22x27 cm

80 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7854-86-3



TEMA: Birey ve toplum, iletişim, okuma kültürü, zaman ve mekân

ALT TEMA: Okul, sınıf, oyun, macera, heyecan, arkadaşlık, okuma sevgisi

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yollarımız

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

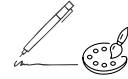


Kitabın Konusu

Okul demek her zaman dersler demek değildir. Öğrenciler için okul maceraları vazgeçilmezdir. Bu kitap bir grup arkadaşın okulda yaşadıkları maceralardan oluşuyor. Çizgi roman formatında anlatılan hikâyeler sayesinde kitap okumayı sevmeyen çocuklar bile okumanın tadına varacak.



Uzay Kaşifleri



Giulia De Amicis



24,5x34 cm



72 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7587-59-4



TEMA: Doğa ve evren, çocuk dünyası

ALT TEMA: Dünya, bilim, gezegenler, gökbilim, yıldızlar, uzay

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

Kitabın Konusu

İnfografik adı verilen hızlı ve sezgisel iletişim tekniği sayesinde Dünya'yı keşfetmek artık hem kolay hem de çok eğlenceli. Bu kitapta kavramları ve sayısal verileri şekillere çevirebilen infografik tablolar yardımıyla gezegenimiz hakkında merak ettiğiniz birçok bilgiyi kolay ve kalıcı bir şekilde öğrenebileceksiniz. Bu heyecan verici macerada hayvanlar aleminde süper kahraman olarak bilinen tardigrad Tardi size eşlik edecek. Tek yapmanız gereken merakınızı takip etmek.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
- F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.
- F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
- F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
- F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
- F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olaylar açıklar.



Dedemin Sırlarla Dolu Şapkası



Karl Newson



Wazza Pink



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6910-91-1



TEMA: İletişim, okuma kültürü, duygular, erdemler

ALT TEMA: Nesillerarası iletişim, sevgi, eğlence, merak, sır, macera, hatıra, hayal gücü

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

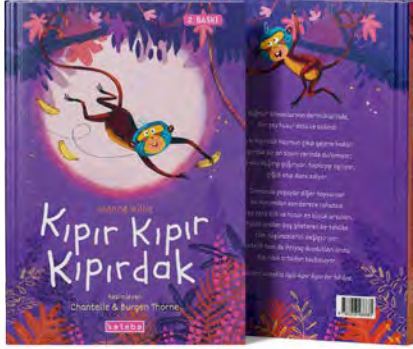


Kitabın Konusu

Emir'in bir sırrı var... Oldukça büyük bir sır! Dedesi ona sırrını bir şapkanın içine saklamasını öneriyor. Ancak Emir'in bu sırrı saklayacak bir şapkası yok. Neyse ki dedesinin ona verebileceği bir şapkası var. Fakat Emir şapkayı takar takmaz şapkanın dedesinin sırlarıyla dolu olduğunu fark ediyor! Hatıraların ve hayal gücünün büyüsünü taşıyan bir hikâye.



Kıpır Kıpır Kıpırdak



Jeanne Willis



Chantelle & Burgen Thorne



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8486-68-1



TEMA: Doğa ve evren, çocuk dünyası, erdemler, duygular, iletişim

ALT TEMA: Maymun, kendini tanıma, oyun, heyecan, arkadaşlık, yardımseverlik

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Yağmur ormanlarının derinliklerinde, her şey huzur dolu ve sakindi. Ta ki Kıpırdak Maymun çıkıp gelene kadar! Kıpırdak bir an olsun yerinde duramıyor; sürekli bağırıp çağırıyor, hoplayıp zıplıyor, çığlık atıp dans ediyor. Ormanda yaşayan diğer hayvanlar bu durumdan son derece rahatsız. Biraz sessizlik ve huzur en büyük arzuları... Fakat aniden baş gösteren bir tehlike tüm düşüncelerini değiştiriyor. Üstelik tam da ihtiyaç duydukları anda, Kıpırdak ortadan kayboluyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

Eve Dönüş Yolu



Corrinne Averiss



Kristyna Litten



13,5x21 cm



86 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8094-13-8



TEMA: İletişim, duygular, erdemler, zaman ve mekân

ALT TEMA: Nesillerarası iletişim, sevgi, neşe, yolda olmak, sabır, cesaret, duygusal farkındalık, keşif, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Kitabın Konuşu

Otto ve büyükannesi Nanu, Aslan Dağı'nın zirvesine tırmanmak için bir maceraya atılıyor. Fakat bu keşif önceliklerden biraz daha zor! Büyükannesi unutkan bir gününde olduğu için Otto'ya daha büyük bir sorumluluk düşüyor. Peki Otto, Nanu'nun öğrettiği gibi cesur bir kâşif olabilecek mi?



Kayıp Kitapçı



Katie Lapham



Kirsti Beautyman



13,5x21 cm



86 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-57-0



TEMA: Okuma kültürü, zaman ve mekân, iletişim, duygular, erdemler

ALT TEMA: Okuma sevgisi, kitaplar, kitapçı, kitabevi, arkadaşlık, oyun, sevgi, kendini tanıma, yardımseverlik

PYP: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Melda her zaman gittiği kitapçıyı çok seviyor. Çünkü Mine Hanım her zaman mükemmel hikâyeler anlatıyor... Yaramaz çocuklar, uzak diyarlar, canavarlar ve birçok cesur macera...

Ama bir gün Melda, kitapçının kapalı olduğunu fark etti. Mine Hanım nerede? Peki ya kitapçı artık açılmayacak mı?

Kitaplar ve kitapçılar hakkında sımsıcak bir hikâye...



MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

Dünya Gezegeni



Chiara Piroddi



Federica Fragapane



24,5x33,5 cm



72 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-43-9



TEMA: Doğa ve evren, çocuk dünyası

ALT TEMA: Doğa, Dünya, iklim değişikliği, hayvanlar, merak, keşif

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.

F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.

F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.

F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.

F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.

F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.

F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.

F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.



Kitabın Konusu

İnfografik adı verilen hızlı ve sezgisel iletişim tekniği sayesinde Dünya'yı keşfetmek artık hem kolay hem de çok eğlenceli. Bu kitapta kavramları ve sayısal verileri şekillere çevirebilen infografik tablolar yardımıyla gezegenimiz hakkında merak ettiğiniz birçok bilgiyi kolay ve kalıcı bir şekilde öğrenebileceksiniz. Bu heyecan verici macerada hayvanlar aleminde süper kahraman olarak bilinen tardigrad Tardi size eşlik edecek. Tek yapmanız gereken merakınızı takip etmek.



Dünyayı Kurtaran Kitap



Abdullah Dide Şentürk



Eda Ertekin Toksöz



13,5x21 cm



80 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6698-87-1



TEMA: Okuma kültürü, çocuk dünyası, duygular, iletişim

ALT TEMA: Kitap, okuma sevgisi, hayal gücü, macera, kardeşlik, neşe, sevgi, iyilik, dilimizin zenginlikleri

PYP: Kendimizi ifade etme yolları



3. ve 4. SINIFLAR

Kitabın Konusu

Benekli Sahaf'ta Bahadır ve Asude'yi çok gizemli bir kitap bekliyor. Bu kitap, diğer kitaplara hiç ama hiç benzemiyor. Kitabın sırlarına erişmek için onu saat tam sekiz olduğunda açmaları gerek! *Dünyayı Kurtaran Kitap*, iyiliğin ve sevginin gücü üzerine heyecan dolu bir hikâye...



MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

Kayıp Günlük



Esmâ Albayrak



Rumeysa Abiş



15x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-87-6



TEMA: Okuma kültürü, çocuk dünyası, duygular, iletişim, zaman ve mekân

ALT TEMA: Umre, yolculuk, seyahat, macera, gezi, günlük,

PYP: Bulunduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3.SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

4.SINIF – DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.
- 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.
- 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.
- 4.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.
- 4.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.
- 4.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.
- 4.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.



Kitabın Konusu

“Elinde tuttuğun bu kitap, umre seyahatim boyunca bana eşlik etmesi için yazmaya karar verdiğim bir gündü. Yirmi bir gün boyunca yaşadıklarım, hissettiklerim ve gördüklerim zihnimden çıkıp bu deftere dökülüyordu. Ama tam da otele ayrılacağımız gün, defterimi lobide unuttum. İşte her şey o zaman başladı. Esmâ Albayrak'ın kaleme aldığı ve Rumeysa Abiş'in resimlediği *Kayıp Günlük*, okuyucularını macera dolu bir yolculuğa davet ediyor!



Okyanusun Ötesinde



Jeanne Willis



Bethany Christou



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-94-4



TEMA: Duygular, iletişim, zaman ve mekân, çocuk dünyası, hayvanlar

ALT TEMA: Cesaret, eğlence, arkadaşlık, okyanus, hayal gücü, yardımlaşma, merak, balıklar

Kitabın Konusu

Lena'nın hayali, dünyanın en büyük kâşifi olmak. Yaşadığı yer onun için güvenli olsa da, ötesinde neler olduğunu çok merak ediyor. Heyecan dolu yolculuğuna başladığında ise işler pek de beklediği gibi gitmiyor. Çünkü o yalnızca kocaman okyanustaki küçücük bir balık...

MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



Pullar Savaşı



Ülkü Tamer



13,5x21 cm



Karton Kapak



Nadia Romero Marchesini



64 sayfa

ISBN: 978-625-6309-60-9



TEMA: Duygular, erdemler, birey ve toplum, dil, çocuk dünyası

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, pul, mektup, barış, kardeşlik, demokrasi, koleksiyonerik, farklılıklar, dayanışma, cesaret, hayal gücü



MÜFREDAT KAZANIMLARI

2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.17. Metnin ilgili soruları sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.



Kitabın Konusu

“Cem de babası gibi, pulları pek se-verdi. Sık sık güzel sözler söylerdi on-lara. Söylediklerini Türk pulları anlar, geceleri albümün ikinci bölümüne gi-dip yabancı pullara anlatırlardı.”

Cem’in babasına ait olan albümdeki renkli pullar, yalnızca bir koleksiyon değil, gizemli bir dünyanın da anah-tarıdır aslında. Her bir pul, eski za-manların, uzak ülkelerin ve heyecanlı hikâyelerin kapılarını aralar.

Ülkü Tamer’in kaleminden *Pullar Sa-vaşı*, okurlarını pulların sıra dışı dün-yasına davet ediyor.

Uzayda Kaybolan Domates



Elif Sevil Özer



Kübra Gültepe



15x20 cm



56 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-72-3



TEMA: Bilim ve teknoloji, doğa ve evren, zaman ve mekân, iletişim, duygular

ALT TEMA: Domates, uzay, astronot, bilim, duygu yönetimi, uzay istasyonu, geçmiş şimdi gelecek, iletişim, azim, sabır, yaşanmış hikâye

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

Kitabın Konusu

Astronot Frank Rubio, uzayda domates yetiştirme görevindedir. Ancak, yetiştirdiği domateslerden biri gizemli bir şekilde ortadan kaybolur. Her yer aranır, fakat domatesten hiçbir iz bulunmaz. Hem istasyondaki hem de Dünya'daki herkes, Rubio'nun domatesi yediğine inanır. Oysa gerçek çok farklıdır... Aylar sonra ortaya çıkan sır, bu uzay serüvenine bambaşka bir boyut kazandıracaktır.

Yaşanmış hikâyeden ilham alınarak yazılan *Uzayda Kaybolan Domates*, okurlara hem uzay hem de iletişime dair özgün bir hikâye sunuyor.



MÜFREDAT KAZANIMLARI

3. SINIF – TÜRKÇE

- T.O.3.1. Okuma sürecini yönetebilme
- T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
- T.O.3.3. Okuduklarını çözümleyebilme

3. SINIF - FEN BİLGİSİ

- FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
- FB.3.1.2. Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme
- FB.3.5.1. Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme
- FB.3.5.2. Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme

4. SINIF - TÜRKÇE

- T.O.4.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme

4. SINIF - FEN BİLGİSİ

- FB.4.1.2. Bilgi kaynağının güvenilirliğini sorgulayabilme
- FB.4.3.1. Dünya'nın şekli ile ilgili bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme

Son Oyuncak Mağarası



Aykut Ertuğrul



Nadia Romero Marchesini



13,5x21 cm



108 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-05-3



TEMA: Duygular, iletişim, okuma kültürü, çocuk dünyası, zaman ve mekân

ALT TEMA: Nesillerarası iletişim, sevgi, merak, dilimizin zenginlikleri, hayal gücü, mahalle, oyuncak

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili soruları sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.



Kitabın Konusu



Ömer, uçmaya bir kere başladı mı tüm mahalleyi hatta tüm şehri dolaşmadan yere inmek bilmiyor. “İyi de insanlar uçamaz ki,” mi dediniz?

Evet, insanlar uçamaz. Ama Ömer için bu kural bir süredir geçerli değil. Çünkü o, bir oyuncak mağarası gören, Çikola’yla, Bisküvi’yle, son oyuncak mağarasının sultanıyla ve maharetiyle meşhur oyuncak ustalarıyla tanışan az sayıda çocuktan biri.

Belki de dünyada tektir kim bilir? Şimdi siz Ömer’in oyuncak mağarasına nasıl gittiğini de merak etmişsinizdir. Hepsi ve daha fazlası bu kitapta...



Evimizdeki Muhteşem Fizik



The Amazing Theatre of Physics



Tomáš Kopecký



22x27 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-33-6



TEMA: Bilim ve teknoloji, zaman ve mekân

ALT TEMA: Bilim, fizik, deney, eğitim, merak

PYP: Dünyanın işleyişi, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.

F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.

F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.

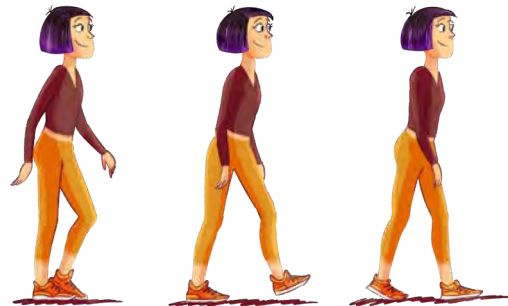
5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.

F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.

F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.



Kitabın Konusu

Fizik gerçekten de ilginç bir bilim, değil mi? Hadi ona biraz daha yakından bakalım. Başlamak için kendi odandan daha iyi bir yer olamaz. Acaba bu fizik, yatağının altındaki yerden ısıtmanın içinde gizleniyor olabilir mi? Yoksa dolabındaki göz kamaştırıcı beyaz tişört kılıfına mı girmiş? Belki de zaman zaman gizemli bir şekilde kendini kapatan o tozlu eski sigorta kutusundadır... Peki tüm bunlar neden oluyor? İster fizik seni bir mıknatıs gibi çeksın, isterse de masanın altında gizlenmene neden olsun, endişelenmene gerek yok! Bu kitap sana fiziğin ne kadar büyüleyici olduğunu ve en önemlisi de gerçekten ona her yerde rastlayabileceğini gösterecek.

Dokunmatik Ekranlar Neden Gıdıklanmaz?



Federico Taddia - Valerio Rossi Albertini



AntonGionata Ferrari



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-71-2



TEMA: Bilim ve teknoloji, okuma kültürü, çocuk dünyası

ALT TEMA: Bilgi, teknoloji, enerji, atom, nükleer enerji, öğrenme, merak

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.
- F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.
- F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.
- F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.
- F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
- F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
- F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
- F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
- F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.

Kitabın Konusu



Lazer nedir? Bir mumyanın kaç yaşında olduğunu nasıl anlarız? Işınlanmak mümkün mü?

Fizikçi Rossi Albertini, bugünün ve geleceğin teknolojisini keşfetmek için çıktığımız bu harika yolculukta bize eşlik ediyor.

Görünmezlik pelerini gerçekten yapılabilir mi? Enerji denen şu şey de nedir? Zehir Gibi Kafalar için teknoloji hakkında birçok soru ve cevap bu kitapta!



Dünya'nın Neden Ateşi Var?



Federico Taddia - Elisa Palazzi



AntonGionata Ferrari



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-19-8



TEMA: Bilim, okuma kültürü, çocuk dünyası

ALT TEMA: Coğrafya, bilimsel düşünce, gökbilim, gökyüzü, düşünme, merak, öğrenme

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

Kitabın Konusu

Okyanuslar ısınırsa balıklar terler mi? Bir sonraki buz devri ne zaman olacak? Dinozorların zamanında iklim nasıldı? İklim bilimci Elisa Palazzi, gezegenimizin iklimini keşfetmek, iklimin nasıl çalıştığını, nasıl değiştiğini ve ona iyi bakmak için neler yapabileceğimizi anlamak için çıktığımız bu harika yolculukta bize eşlik ediyor. Gerçek bir bilim insanına aklımıza geleni sorduk ve ortaya Zehir Gibi Kafalar için harika bir kitap çıktı!



MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

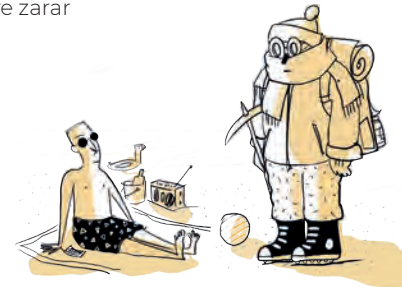
F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.

F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.

F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.

F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.



Volkanlar Neden Uyanıyor?



Federico Taddia - Mario Tozzi



Roberto Luciani



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8486-11-7



TEMA: Bilim, okuma kültürü, çocuk dünyası

ALT TEMA: Bilim, doğa olayları, volkanik patlama, jeoloji, yanardağ, coğrafya, düşünme, merak, öğrenme

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.

F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.

F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.



Kitabın Konusu

Bir gayzerin üzerinde ayaklarımız yanmadan dolaşabilir miyiz? Karalar oldukları yerde durur mu? Bazı taşlar neden değerlidir? Tsunamileri, depremleri, volkanları keşfetmek için yüksek dağlardaki buzullardan yerkürenin sıcaklık merkezine uzanan maceralı bir yolculuğa çıkıyoruz...

Gezegenimizi çok seven Jeolog Mario Tozzi'ye aklımıza gelen her şeyi sorduk.



Yıldızlar Neden Kafamıza Düşmez?



Federico Taddia – Margherita Hack



Roberto Luciani



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-23-1



TEMA: Bilim, okuma kültürü, çocuk dünyası

ALT TEMA: Bilim, gökbilim, gökyüzü, uzay, gezegenler, yıldızlar, bilimsel düşünce, düşünme, merak, öğrenme

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

Kitabın Konusu

Fırl fırl dönen galaksilerin, korkutucu asteroitlerin, artık gezegen sayılmayan gezegenlerin arasında gerçek bir yıldızlararası yolculuk... Yıldızlar nasıl doğar, nasıl yaşar, nasıl ölür? Bizim gibi mi? Bir kara delik kapkaray-sa onu nasıl görebiliriz?

Gerçek bir astrofizikçiye aklımıza gelen tüm soruları sorduk. Çok şanslıyız çünkü zehir gibi bir kafası olan Margherita Hack sorularımıza cevap verdi.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.

F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.

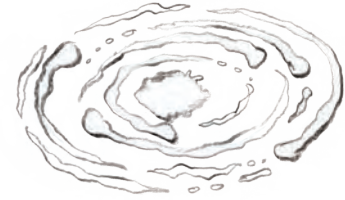
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.

F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.

F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.

F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.

F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.



Robotlar Gerçekten Akıllı mıdır?



 **Federico Taddia, Barbara Mazzolai**

 **Roberto Luciani**

 16x21 cm

 96 sayfa

 Karton Kapak **ISBN: 978-625-6495-83-8**

 **TEMA:** Bilim ve teknoloji, okuma kültürü, çocuk dünyası

ALT TEMA: Yapay zekâ, robotlar, düşünme, merak, keşif, öğrenme, araştırma

PYP: Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi



Kitabın Konusu

Yapay zekâ nedir? Robot hayvanlar var mı? Bilgisayarlara bir şeyler öğretilir mi? Araştırmacı Barbara Mazzolai'nin yardımıyla robotların dünyasını keşfedeceğiz. Plantoid nedir? Algoritma nedir? Robotlar bize karşı çıkabilir mi? Gerçek bir bilim insanına aklımıza gelen tüm soruları sorduk ve Zehir Gibi Kafalar için ortaya robotlarla ilgili harika bir kitap çıktı!

İbn Haldun ile Çölde Bir Seyahat



 **Özkan Öze**

 **Narges Hashemy**

 16x24 cm

 56 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-70-8

 **TEMA:** Sanat, bilim, çocuk dünyası, erdemler, birey ve toplum

ALT TEMA: Tarihi şahsiyetler, mekânlar ve şehirler, düşünce, felsefe, soyut ve eleştirel düşünme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

Kitabın Konusu

Bu kitapta anlatılanlar, İbn Haldun'un, çöllerde, kırsal beldelerde göçebe olarak yaşayan bedeviler ve şehirli halk hakkında öne sürdüğü fikirlerinden ilham alınarak kurgulanmış hayalî bir yolculuğun hikâyesidir.

Bu kitabın, dünya tarihinin en şaşırtıcı düşünürlerinden biri olan İbn Haldun'u daha iyi tanımak adına okurlar için merak uyandırıcı bir başlangıç noktası olacağını ümit ediyoruz.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.



İbn Tufeyl ile Akıl Adasında Bir Başına



Özkan Öze



Narges Hashemy



16x24 cm



56 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-18-1



TEMA: Sanat, bilim, çocuk dünyası, erdemler, birey ve toplum

ALT TEMA: Tarihi şahsiyetler, mekânlar ve şehirler, düşünce, felsefe, soyut ve eleştirel düşünme

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman



MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Kitabın Konusu

Bu kitapta okuyacaklarınız, İbn Tufeyl'in, Hayy b. Yakzan kitabını yazmadan önce aklından ve kalbinden geçenlere dair kurgusal bir hikâyedir. Onu böyle bir eser yazmaya götüren yolculuk acaba nasıl başlamıştı? Yolculuk süresince aklından neler geçmiş olabilir? Bu kitapta hayalimizi, aklımızı ve kalbimizi yanımıza alarak İbn Tufeyl'in düşüncelerinin ayak izlerini bulmaya çalışacağız. Elbette bu hayali bir yolculuk ama kim gerçek olamayacağını söyleyebilir ki...



Gazalî ile Ateş ve Pamuk Arasında



Özkan Öze



Narges Hashemy



16x24 cm

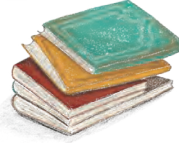


52 sayfa



Karton Kapak

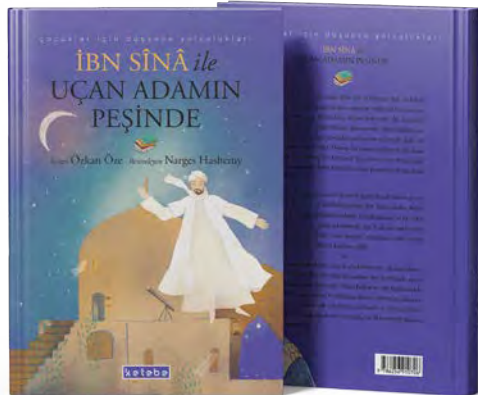
ISBN: 978-625-8159-10-3



Kitabın Konuşu

Bu kitapta okuyacaklarınız, Büyük Gazalî'nin hayatını özetlemeye çalışan kısa bir biyografi değildir. Onun pek çok kıymetli eseri arasında sarsıcı ve çok tartışılan eseri TEHAFÜT'ÜL FELA-SİFE'nin (Felsefenin Tutar-sızlığı), bin yıldır üzerinde en çok konuşulan ve tartışılan bölümü, "ON YEDİNCİ MESELE"ye dair, hayalî bir düşünce yolculuğudur...

İbn Sînâ ile Uçan Adamın Peşinde



Özkan Öze



Narges Hashemy



16x24 cm



56 sayfa



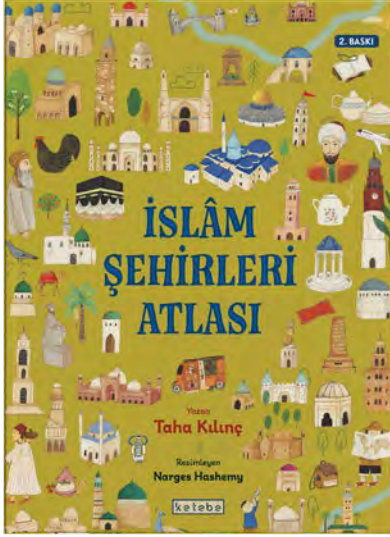
Karton Kapak

ISBN: 978-625-6910-70-6

Kitabın Konuşu

Bu kitapta anlatılanlar, gerçek olaylardan yola çıkmış olmakla birlikte, İbn Sînâ'nın dünyadaki son saatlerinde geçen kurgusal bir hikâyedir. Onun beden ve ruh konusundaki fikirlerini, şaşırtıcı bir düşünce deneyi olan uçan adam örneği üzerinden, çok çok kısaca özetlemek ve Düşünce Yolculukları dizisinin okurlarına tanıtmak, bir fikir vermek amacını taşımaktadır.

İslâm Şehirleri Atlası



Taha Kılınç



Narges Hashemy



27x37 cm



168 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6309-42-5



TEMA: Zaman ve mekân, okuma kültürü, bilgi

ALT TEMA: İslâm Şehirleri, atlas, tarih, bilgi

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. Sınıf – Sosyal Bilgiler

SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.

SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

5. Sınıf – Sosyal Bilgiler

SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.

SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.

SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.



Kitabın Konusu

Taha Kılınç'ın kaleminden *İslâm Şehirleri Atlası*, okurlarını en batıda Rabat'tan en doğuda Kaşgar'a kadar keyifli, öğretici ve şaşırtıcı bir yolculuğa davet ediyor... Kuruluş öykülerinden isimlere, oralarda yetişen meşhur şahsiyetlerden bugün ne durumda olduklarına kadar, 40 İslâm şehrinin hikâyesini zevkle ve merakla okuyacaksınız. Kitabı niçin 40 şehirle sınırladık? Bunu yaparken, en önemlilerini öne çıkarmayı amaçladık. Serüvenin devamını getirmeyi de siz kıymetli okurlarımıza bıraktık.

Farabî ile Hasbahçede Bir Sohbet



 **Özkan Öze**

 **Narges Hashemy**

 16x24 cm

 52 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-5695-93-2

 **TEMA:** Farabî, birey ve toplum, felsefe, düşünce

ALT TEMA: Tarihi şahsiyetler, mekânlar ve şehirler, düşünce, felsefe, soyut ve eleştirel düşünme

Kitabın Konusu

Farabî ile Hasbahçede Bir Sohbet, büyük İslam filozofu Farabî ile Halep Sultanı Seyfûddeve arasında geçen hayalî ama derinlikli bir sohbet üzerinden; iyi insan olmayı, adaleti, bilgeliği, mutluluğu ve liderliği çocuklara ve genç okurlara anlatan felsefî bir hikâyedir. Okuru doğa, akıl ve ahlâk üzerine düşündüren bir düşünce yolculuğu sunar.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Serçekuş



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



128 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6495-53-1



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü, erdemler, zaman ve mekân

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, avcı, av, oyun, çiçekler

PYP: Dünyanın işleyişi, kendimizi ifade etme yolları

MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metnin ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metnin ilgili soruları sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.



Kitabın Konuşu

Güzelliği iyice kavramak ve başını kaçırmamak için erkenden uyan. Dünyayla çok işlerin olabilir. Ama onlara başlamadan önce bir an pencereye yaklaş. Tepelere doğru bak. Yanağını cama dayayarak biraz daha bu tarafa doğru. İşte bak, gelincik tarlası orada. Koruların, bağların, tarlaların ve diğer gelincik tarlalarının arasında. Ve işte Serçekuş.



Katıraslan



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



128 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-52-7



TEMA: Milli kültür, doğa ve evren, okuma kültürü, erdemler, zaman ve mekân

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, hayvanlar, hayvan sevgisi, çevremiz, doğa sevgisi, doğal yaşam

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak, kim olduğumuz

Kitabın Konusu

İz kaynıyor buralar. Katıraslan'ın izlerini bulduk. Katır ve aslan izler, ama en çok katır izler. Arada bir de aslan ayaklarını basmış yere. Belki de hızlı gitmesi gerektiği zaman aslan ayaklarını kullanıyor.

Cahit Zarifoğlu *Katıraslan* ile hayvanların ve insanların doğasına dair fark edeceğimiz pek çok şey olduğunu gösteriyor bize. Tilki ve aslanın ormanda başlayıp çöllere uzanan esrarengiz yolculuğuna siz de davetlisiniz.



MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Motorlukuş



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



120 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6910-89-8



TEMA: Milli kültür, doğa ve evren, okuma kültürü, erdemler, zaman ve mekân, erdemler

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, hayvanlar, insan hayvan ilişkisi, doğa sevgisi, doğal yaşam, farklı hikâyeler

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, gezegeni paylaşmak

MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Kitabın Konusu

Bu kitapta, Zarifoğlu'nun kendine has dilinden insan ve hayvanın birbirlerinin doğalarına hem çok uzak hem de çok yakın olduğunu şaşkınlıkla okuyoruz. Kötülük ve iyiliklerin öykülerin kalbinde yer aldığı yılanların; kanatlarını kullanmak yerine motorla uçan kırlangıçların; kendilik yolculuğuna çıkan tilki ve aslanların birbirlerinden ilginç hikâyeleri...



Yürekdede ile Padişah



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



80 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-98-5



TEMA: Milli kültür, erdemler, iletişim, zaman ve mekân

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, misafirperverlik, dürüstlük, insan ilişkileri, geçmiş şimdi gelecek

PYP: Kim olduğumuz, bulunduğumu mekân ve zaman

Kitabın Konusu

Yürekdede ile Padişah'ın sıcacık hikâyesi, okurunu dürüstlüğü, adaletin ve iyiliğin hüküm sürdüğü güzel zaman ve diyarlara götürüyor.

MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.



Ağaçkakanlar



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



152 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-58-9



TEMA: Milli kültür, erdemler, iletişim, okuma kültürü, erdemler, duygular

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, hayvanlar, hayvan sevgisi, baba-çocuk iletişimi, hikâye, merak

PYP: Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Kitabın Konusu

“Fakat düşün bir kere, dünya o kadar, o kadar, o kadar geniş ki burada minnacık bir arazi parçasına sıkışıp kalmak aptallık olur. Deden anlatmıştı, taaa uzaklardan gelmişler. Bil bakalım ne kadar uzaklardan?” Fakat Upuy cevap vermedi. Rengi solmuş gibi, isteksiz bir şekilde babasına baktı. Ve dalgın dalgın, “Ne kadar uzaklardan?” diye sordu. “Tam bir milyon kanat vuruşu uzaktan.”



Kuşların Dili



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



104 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-54-1



TEMA: Milli kültür, erdemler, okuma kültürü, iletişim

ALT TEMA: Hayvanlar, hayvan sevgisi, doğa sevgisi, doğal yaşam

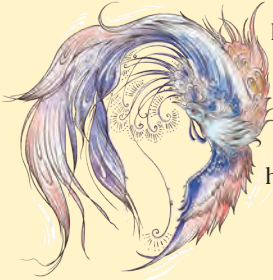
PYP: Kendimizi ifade etme yolları

Kitabın Konusu

Kuşlar derler ki:

“Bir padişahımız yok. Hiç, bir topluluk olur da padişahsız olur mu? Hiç, bir ülke olur da padişahı olmaz olur mu? O halde biz de kendimize bir padişah seçelim.”

Kuşlar toplanıp padişahları Simurg'u görmek için yola koyulmuşlar. Fakat onları bekleyen türlü sıkıntılar varmış. Her bir vadiye bir kısmı takılmış kalmış. Açlık, susuzluk, karlar, fırtınalar, çöller yırtıcı hayvanlar... Sonunda yüz binlerce kuştan sadece otuz tanesi yedi vadiyi de aşmış padişahı görmüşler.



MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Küçük Şehzade



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



104 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-55-8



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü, iletişim, duygular, çocuk dünyası

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, şehzade, farklı bakış açıları, hayal gücü

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman, kendimizi düzenleme biçimimiz, kim olduğumuz



MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metnin ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metnin ilgili soruları sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Kitabın Konuşu

Koca kâğıdın üzerinde ilkin kocaman bir “Süleyman”, onun altında ise küçük bir “Süleyman”. Biri şehzade Süleyman’ın hat eseri, öteki ise imzası. İmzasını da atınca kâğıdı bir kere daha iki eliyle tutup gözlerinin hizasına kaldırdı. “Ben de büyük bir hattat oldum,” dedi. “Şimdi ünüm yayılmalı yeryüzüne.”

Cahit Zarifoğlu, küçük bir şehzadenin gözünden yaşama bakarken onun duygularıyla düşüncelerine şefkat ve dikkatle ortak oluyor. *Küçük Şehzade* ile tam da çocuklara yakışan büyük sorular fısıldıyor bize.

Gülücük



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



80 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6910-68-3



TEMA: Milli kültür, okuma kültürü, çocuk dünyası

ALT TEMA: Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, anne-baba sevgisi, şiir

PYP: Kendimizi ifade etme yolları



Kitabın Konuşu

Tatlı yağmur
Cici yağmur
Sözümü dinle
Bırak serçenin yakasını
Git tarlalara
Biliyorsun ya
Bekleyenler var
Seni oralarda
Yine yağmur
Camlardan baktırıyor bizi
Sokaklara

MÜFREDAT KAZANIMLARI

5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

TEŞEKKÜRLER